

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
283017, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЦУСИМСКАЯ, Д. 18.  
тел.: (856)294-22-26, e-mail: donetskuvk16@mail.ru ИНН: 9303029245

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>На заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2024</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p>  <p>Г.П.Сорокина</p> <p>Приказ № <u>100</u> от <u>28.08.2024</u></p>
---	--

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УЧЕБНО-**

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**(дошкольные группы)**

**На 2024-2025 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка.....	3
<b>I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>6</b>
1.1. Реализация образовательных программ.....	6
1.2. Работа с семьями воспитанников.....	8
1.3. Оздоровительная работа с детьми.....	10
<b>II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>12</b>
2.1. Методическая работа.....	12
2.2. Нормотворчество.....	15
2.3. Кадровое обеспечение.....	16
2.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году.....	18
<b>III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>20</b>
3.1. Материально-техническая база.....	20
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.....	21
3.3. Безопасность.....	22
<b>IV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ.....</b>	<b>23</b>
<b>V. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП НА 2024-2025 УЧ. ГОД.....</b>	<b>27</b>
5.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольных групп... ..	27
5.2. Информационно-аналитическая деятельность детского сада.....	28
5.3. Взаимодействие детского сада с общественными организациями.....	33
5.4. Повышение квалификации педагогов дошкольных групп.....	33
5.5. Аттестация педагогов дошкольных групп.....	34
5.6. Инновационная деятельность детского сада.....	34
5.7. Деятельность психолого-педагогического консилиума.....	35
5.8. Изучение и контроль деятельности дошкольных групп.....	36
5.9. Работа детского сада с родителями.....	39
5.10. Административно-хозяйственная деятельность в детском саду.....	41
5.11. Основы организации воспитательно-образовательного процесса.....	44
5.12. Использование современных коммуникационных технологий.....	45
5.13. Мероприятия по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе.....	45
Приложение 1.....	48
Приложение 2.....	49
Приложение 3.....	50

## Информационная справка

Детский сад ГБОУ «УВК № 16 Г.О. Донецк» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, функционирует с 1995 года и осуществляет развитие, обучение и воспитание детей от 3-х до 6-7 лет.

Юридический адрес: Донецкая Народная Республика, 283017, г. Донецк, ул. Цусимская, д. 18

Фактический адрес: Донецкая Народная Республика, 283017, г. Донецк, бул. Шевченко, д. 66-А

Электронные адреса: [donetskuvk16@mail.ru](mailto:donetskuvk16@mail.ru); [mini-yvk16@mail.ru](mailto:mini-yvk16@mail.ru)

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00.

Директор образовательной организации Сорокина Елена Николаевна

***Годовой план дошкольных групп ГБОУ «УВК № 16 Г.О. Донецк» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:***

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020, № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических 5 правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ «УВК № 16 Г.О. Донецк»
- Устав ГБОУ «УВК № 16 Г.О. Донецк»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Учебно-воспитательный комплекс №16 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Имеет 2 здания. Здание детского сада построено по типовому проекту и расположено по адресу: г.Донецк-17, бульвар Шевченко, 66-А. Общая площадь здания – 6396,0м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 427,1м<sup>2</sup>. В здании обучаются дети начальной школы и дошкольные группы.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	4
	Средняя	1	9
	Старшая	1	11
	Подготовительная	2	18
Итого		5	42

Воспитание и обучение детей осуществляют 6 воспитателей, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Плановый режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, 12 часов (дежурная группа). Режим работы дежурной группы – с 07:00 до 19:00.

В связи с боевыми действиями, группы работают в режиме кратковременного пребывания. Время ухода детей домой – 12:00.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение образовательной программы в соответствии с интересами и потребностями детей, способствует реализации идеи развития личности.

# **I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Реализация образовательных программ**

В дошкольных группах ГБОУ «УВК № 16 Г.О. Донецк» созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПин;
- в группах организованы развивающие центры: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне ООД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, введена в действие с 01.09.2023г.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	5	12	31	74	6	14	42	86
Качество освоения образовательных областей	4	10	33	79	11	26	42	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах

В детском саду работает *педагог дополнительного образования Киричек М.Н.* Ею организована работа изостудии «Юные волшебники». Дополнительная образовательная программа художественной направленности способствует формированию творческого воображения, эстетическому развитию детей, воспитанию гармоничной личности. Главной составляющей программы является практическая творческая изобразительная деятельность детей, что дает им возможность участвовать в творческом процессе создания прекрасного.

В дошкольных группах психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляет *педагог-психолог Клевцова Ю.В.*

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу:*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, посещавших детский сад
Полная	28	80%
Неполная с матерью	6	17,1%
Неполная с отцом	1	2,9%
Оформлено опекунов	-	-

### *Характеристика семей по количеству детей:*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	28,6%
Два ребенка	23	65,7%
Три ребенка и более	2	5,7%

Социальный анализ контингента семей показал, что семьи в основном полные и благополучные. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Педагогам необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности детского сада по развитию и воспитанию детей; ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы и т.д.

### 1.3. Оздоровительная работа с детьми

Несмотря на то, что детский сад работает в режиме кратковременного пребывания, большое внимание в дошкольных группах уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и склонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа в данных условиях осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- отработка двигательного режима в группах.

Основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, которые проводит *инструктор по физической культуре*, ежедневно проводится утренняя гимнастика, подвижные игры в режиме дня. В течение учебного года педагоги, инструктор по физвоспитанию формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Результаты работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей в данных условиях можно считать удовлетворительными.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей.

## **II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Методическая работа**

Методическая работа в детском саду в 2023/24 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводятся:

- индивидуальная работа с педагогами;
- формирование коллектива единомышленников;
- изучение нормативных правовых актов;
- внедрение достижений науки и передового педагогического опыта.

В методической работе учитываются следующие факторы:

1. Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год.
2. Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
3. Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.
4. Целесообразность разных направлений, форм, приемов в методической работе с конкретным педагогическим коллективом.
5. Особенности ситуации для намеченной работы в детском саду.

Задачами методической работы в 2023/24 учебном году были:

- 1) Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий);
- 2) Совершенствование единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации воспитательно-образовательной деятельности;
- 3) Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

4) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Для решения годовых задач в ДООУ проводилась систематическая и планомерная работа и проведены **следующие мероприятия:**

**❖ консультации для воспитателей по разным направлениям:**

- «Возможности и затруднения в профессиональной деятельности»;
- «Предметно-развивающая среда как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольника»;
- «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»;
- «Проблемные ситуации, как из них выходить?»;
- «Развитие внимания и воображения»;
- «Использование ИКТ в работе с детьми и родителями».

**❖ подготовка и участие в работе педагогических советов по темам:**

- «Основные направления деятельности детского сада на 2023–2024 учебный год, утверждение плана работы»;
- «Инновационные формы и методы работы с родителями»;
- «Об итогах работы коллектива в 2023 – 2024 учебном году. Обсуждение задач на новый учебный год.»

**❖ подготовка и участие в постоянно действующем семинаре по темам:**

- «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»
- «Формирование команды и преодоления стресса в педагогическом коллективе»
- «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольников»
- «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП»

### ❖ *Тематические просмотры:*

- Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию в детском саду» (просмотр занятий согласно плану работы);
- Путешествие в мир звуков (подготовительная группа).

Открытые просмотры занятий играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать, свои недочёты. Открытые занятия или воспитательные мероприятия для детей дошкольного возраста – одна из эффективных форм организации методической работы в ДООУ. Но в образовательной практике не всегда различают открытые и обычные занятия, порой не выделяют особенности их подготовки и проведения. При этом следует учитывать, что открытое занятие в отличие от обычного – это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.

На открытом занятии педагог демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приёма или метода обучения.

### ❖ *Мастер-классы*

Цель мастер-класса – повышение профессионального мастерства педагогов-участников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера.

Задачи мастер-класса:

1. Конструирование педагогом-мастером перед участниками мастер-класса своей авторской модели образовательного процесса или иного вида педагогической деятельности в режиме демонстрируемой педагогической технологии.

2. Обучение участников мастер-класса конкретным навыкам, составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способам достижения намеченных результатов.
3. Демонстрация умения педагога-мастера проектировать успешную деятельность обучающихся.
4. Популяризация его инновационных идей, авторских находок.
5. Оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач их профессионального самосовершенствования.

В течение года были проведены мастер-классы по разным направлениям:

- Развиваем речь, играя. (Хмель В.В.)
- Опыты и эксперименты. (Лобашова Н.Н.)
- Использование техники «печатание» в изобразительной деятельности. (педагог дополнительного образования Киричек М.Н.)
- Сказка на кончиках пальцев. (Никифорчук В.И.)

**Вывод.** В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности является участие педагогов детского сада в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах. Воспитателям обеспечены условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.

Исходя из результатов методической деятельности сделан вывод о необходимости планирования и организации мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава в 2024-2025 учебном году.

## **2.2. Нормотворчество**

В детском саду в переходный период разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты, которые регулируют различные аспекты образовательных отношений:

1. Локальные акты, регламентирующие управление дошкольными группами.
2. Локальные акты, регулирующие организационные аспекты образовательной деятельности.
3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
4. Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ (н-р: положение о методической работе)
5. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников детского сада.

### **2.3. Кадровое обеспечение**

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Дошкольные группы функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольными группами определяют его стабильное функционирование. Управление дошкольными группами осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты:

- воспитатели – 6
- музыкальный руководитель – 0
- инструктор по физической культуре-1
- педагог- психолог -1
- старший воспитатель – 0
- педагог дополнительного образования-1

Детский сад не укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает

9 специалистов. Продолжительное время в штате детского сада нет музыкального руководителя, старшего воспитателя.

Итоги аттестации педагогических работников:

Всего педработников	Высшая категория	1 категория	2 категория	Специалист 9 тарифного разряда
9	1	5	-	3

Курсы повышения квалификации в 2023 году в российских вузах прошли 6 воспитателей детского сада. На 30.12.2023 три педагога проходили обучение в вузах по педагогическим специальностям, один педагог продолжает обучение.

Распределение педагогических работников по стажу:

Педрработники	Количество на 01.01.2024г.	до 3 лет	3-10лет	10-20лет	20 и старше
Воспитатели	6		2	2	2
Педагог-психолог	1		1		
Другие спец.	1				1
	8	-	3	2	3

Нехватка педагогических кадров создает определенные трудности в организации образовательно-воспитательного процесса.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие

- во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»: Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС (дистанционно);
- Телемост «Реализуем ФОП ДО: предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте» (27.11.2023г).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### 2.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года». **Победителем** муниципального этапа стала **Хмель Виктория Владимировна**.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2023»	Всероссийский	30.10-05.12.2023	Харченко Н.В.	Диплом Место в ДНР-3 Место в России-85 (экспертное заключение №144 от 12.12.2023г.
Дистанционный конкурс «Новый год уже на пороге» Номинация. Новогоднее оформление.	Международный	27.12.2023	Харченко Н.В.	Сертификат №ВК-130-63
«Творческий воспитатель-2023» (дистанционный) Работа «Волшебная вода»	Всероссийский	14.10.2023г	Хлебник О.А.	Диплом 14.10.2023г; сертификат журнала «Современный урок» 23.10.23

«Творческий воспитатель-2023» «Роль дидактической игрушки в познавательном развитии детей младшего дошкольного возраста»	Всероссийский.	20.10.2023	Никифорчук В.И.	Диплом 20.10.2023г; сертификат журнала «Современный урок» 23.10.23
Интернет-конкурс «Творческий воспитатель-2023» Работа «Новый год в подводном царстве»	Всероссийский.	26.11.2023	Лобашова Н.Н.	Диплом 14.10.2023г; сертификат журнала «Современный урок» 16.10.23

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако, педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

### **III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **3.1. Материально-техническая база**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заместителя директора— 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога-1;
- музыкальный зал — 1;
- изостудия-1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется,

развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям.

Организованная в дошкольных группах предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод.** Материально-технические условия в дошкольных группах удовлетворительные и обеспечивают безопасность воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Административно-хозяйственная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством, и направлена на улучшение материально-технической базы.

### **3.2. Развивающая предметно-пространственная среда**

Знакомство ребенка с окружающим миром начинается с первых мгновений жизни. Дети всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с предметами и явлениями окружающего мира. Все привлекает внимание ребенка, удивляет его, дает богатую пищу для детского развития. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды групп. Развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет

возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально- игровая деятельность, экспериментирование.

### **3.3. Безопасность.**

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с конструктором).

#### IV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ

**Общий вывод:** результаты работы учреждения в основном соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован не полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников:
  - Высшая категория – 1 чел.;
  - 1 категория – 5 чел.;
  - Специалист 9 т.р. – 3 чел.;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО;
- улучшилась РППС;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей;
- педагоги дошкольных групп — активные участники творческих конкурсов различного уровня;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- работа по нормотворчеству способствует соблюдению норм действующего законодательства;
- требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдаются.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно уменьшена в связи с боевыми действиями, оттоком детей за пределы Донецкой Народной Республики;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями санитарных правил);

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

## **ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений и изменений законодательства, необходимо:

- создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира;
- обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям;
- организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции;
- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение,
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовывать участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;
- создать в дошкольных группах условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, организация мастер-классов

педагогов в дошкольных группах и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);

- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить по необходимости индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

## **ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

## РАССТАНОВКА КАДРОВ ПО ГРУППАМ

<b>Дошкольная группа</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1 младшая	Харченко Наталья Владимировна	
2 младшая	Никифорчук Виктория Игоревна	
Средняя	Оверченко Мария Владимировна	
Старшая	Хмель Виктория Владимировна	
Подготовительная	Хлебник Оксана Александровна Лобашова Наталья Николаевна	

## V. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП НА 2024 – 2025 УЧ. ГОД

### 5.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольных групп

Цель работы по реализации блока: совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС ДОО; управление и организация деятельностью детского сада в соответствии с законодательными нормами РФ.

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы детского сада	в течение года	
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы по необходимости	в течение года	
4.	Разработка текущих инструктажей по ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Старший воспитатель
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Зав.хоз
6.	Приведение в соответствие должностных инструкций и инструкций по охране труда работников детского сада	в течение года	
7.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	август сентябрь	
8.	Утверждение годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	сентябрь	

## 5.2. Информационно – аналитическая деятельность детского сада

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДОО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	
2	Подведение итогов деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"><li>• проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в детском саду;</li><li>• анализ состояния материально – технической базы;</li><li>• анализ реализации инновационных технологий в детском саду</li><li>• анализ педагогических кадров и др.</li><li>• анализ заболеваемости детей</li></ul>	Май 2024	Зам.директора  Зам.директора
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Июнь 2024	Зам.директора Ст.воспитатель
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития детского сада на основе анализа работы учреждения.	Июль 2024	Зам.директора
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август 2024	Ст.воспитатель
6	Проведение педсоветов, собраний трудового коллектива, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	в течение года	Зам.директора Ст.воспитатель

<p><u>Общее собрание трудового коллектива №1</u> <b>Тема: «Основные направления деятельности дошкольных групп на новый 2024-2025 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Итоги работы летнего оздоровительного периода.</li> <li>2 Основные направления образовательной работы детского сада на новый уч. год.</li> <li>3 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МДОУ.</li> <li>4 Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности.</li> <li>5 График работы сотрудников.</li> </ol>	<p>сентябрь 2024 года</p>	
<p><u>Общее собрание трудового коллектива №2</u> <b>Тема: «О выполнении нормативных показателей дошкольных групп за 2024год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности детского сада за прошедший год;</li> <li>2 Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты детского сада: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Графики работы;</li> </ul> </li> <li>3. Утверждение графика отпусков за 2024 год.</li> </ol>	<p>январь 2025 года</p>	
<p><u>Общее собрание трудового коллектива №3</u> <b>Тема: «О подготовке детского сада к летнему периоду и новому 2025-2026 учебному году.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 О подготовке к летней оздоровительной работе.</li> <li>2 Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников МДОУ</li> </ol>	<p>Май 2025</p>	

<p>3 О подготовке к новому 2025 – 2026 учебному году.</p> <p><u>Педагогический совет № 1</u></p> <p><b>Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности».</li> <li>2. «Семья и семейные ценности» Погружение в тему.</li> <li>3. Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ.</li> <li>4. Деловая игра “ Битва эрудитов”.</li> <li>5. Решение педсовета.</li> </ol> <p><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p><b>Тема: «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематической проверки и открытых просмотров игр, игровых ситуаций по формированию социально-коммуникативной грамотности.</li> <li>2. «Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС». Погружение в тему.</li> <li>3. Путешествие по островам «Функциональной грамотности» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Остров «Читательская грамотность» -</li> <li>Остров «Естественно-научная грамотность»</li> <li>- Остров «Математическая и финансовая грамотность»</li> <li>- Остров «Социально-коммуникативная грамотность»</li> </ul> </li> <li>4. Решение педсовета.</li> </ol> <p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p><b>Тема: «Двигательная активность – средство полноценного развития детей».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля «Организация двигательной деятельности</li> </ol>	<p>Октябрь 2024</p> <p>декабрь 2024</p>	
---	---	--

<p>детей».</p> <p>2.«Двигательная активность – средство полноценного развития детей».</p> <p>Погружение в тему.</p> <p>2. Содержание физвоспитания в дошкольных группах.</p> <p>3.Практикум по методике физического воспитания (игровая форма).</p> <p>5.Решение педсовета.</p> <p><u>Семинар-практикум № 1</u></p> <p><b>Тема: «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»</b></p> <p>1. Путь познания окружающего мира – ЭКСПЕРИМЕНТ.</p> <p>2. Экспериментирование в различных видах детской деятельности.</p> <p>3. Мастер-классы по экспериментированию в различных видах деятельности.</p>	<p>Март 2025</p>	
<p>4.Создание условий для поисковой, исследовательской и экспериментальной деятельности детей.</p> <p>5. Подведение итогов.</p> <p><u>Семинар-практикум № 2</u></p> <p><b>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»</b></p> <p>1. Психологический тренинг.</p> <p>2. Блиц-опрос «Здоровье-сберегающие технологии»</p> <p>3. Терминологический диктант «Продолжи фразу».</p> <p>4. Игра «Скажи иначе».</p> <p>5. Практическое задание «Весёлое занятие»</p> <p>6. Подведение итогов.</p>	<p>Ноябрь 2024</p>	
<p><u>Семинар-практикум № 3</u></p> <p><b>Тема: «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения»</b></p> <p>1. Проект как инновационная технология педагогической деятельности.</p>	<p>Февраль 2025</p>	

	<p>2. Основные требования к организации проектной деятельности.</p> <p>3. Из опыта работы воспитателей по организации проектов.</p> <p>4. Составление скелета краткосрочного проекта в разных возрастных группах.</p> <p>5. Проведение проектов в возрастных группах (2 недели)</p> <p>6. Результаты проведения проектов.</p>	Апрель 2025	
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	
9	Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	в течение года	воспитатели
10	Подготовка методик формирования исторических знаний у дошкольников и внедрение их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель
11	Организация воспитательных мероприятий, предусматривающих посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Не менее 1 раза в три месяца	Старший воспитатель, воспитатели
12	<p>Внедрение в работу единой методологии преподавания истории для дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии;</li> <li>• направление воспитателей (по возможности) на курсы повышения квалификации;</li> <li>• подготовка изменений в ООП ДО.</li> </ul>	Май-август	Зам. директора старший воспитатель

### 5.3. Взаимодействие детского сада с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: организация социокультурной связи, которые позволяют использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с учреждениями района: ✓ Педагогический колледж; ✓ Детская поликлиника; ✓ Родительская общественность. ✓ Детская библиотека	в течение года	Коллектив
2.	Продление договоров о сотрудничестве с организациями.	в начале учебного года	Сорокина Е.Н.

### 5.4. Повышение квалификации педагогов дошкольных групп

Цель работы по реализации блока: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение дошкольников в соответствии с требованиями Федеральных и региональных нормативных документов. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	сентябрь	Колчина Н.В.
2.	Прохождение педагогами курсов по реализации ФОП ДО	в течение года	Кривопатко Т.Н.

3.	Посещение педагогами методических объединений РМР	В соответствии с планом	Кривопатко Т.Н.
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы педагогов по самообразованию.</li> <li>• Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>• Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</li> </ul>	в течение года	Кривопатко Т.Н.

### 5.5. Аттестация педагогов дошкольных групп

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение имеющейся квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Колчина Н.В.

### 5.6. Инновационная деятельность детского сада

Цель работы по реализации блока: *внедрение инновационных направлений деятельности дошкольных групп с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.*

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых информационно-коммуникационных технологий.	в течение года	Старший воспитатель Педагоги детского сада

### 5.7. Деятельность психолого-педагогического консилиума

Цель работы по реализации блока: обеспечение *диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости), определение перспектив развития воспитанников, разработка индивидуальных маршрутов развития детей с особыми образовательными потребностями (по необходимости).*

№	Содержание основных	Сроки проведения	Исполнитель
1	Заседание №1 «Оценка актуального уровня развития детей на начало года»	сентябрь	Педагог-психолог Педагоги
2	Заседание №2 «Результаты адаптации детей пришедших в детский сад в начале учебного года»	октябрь	Педагог-психолог Педагоги
3	Заседание № 3 «Определение динамики развития детей с ООП по результатам промежуточного мониторинга. Корректировка индивидуальных маршрутов развития» (по необходимости)	январь	Педагог-психолог Педагоги
4	Заседание № 4 «Итоги 2024 – 2025 учебного года»	май	Педагог-психолог Педагоги
5	Заседания по запросу педагогов	в течение года	Педагог-психолог Педагоги

## 5.8. Изучение и контроль деятельности дошкольных групп

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности дошкольных групп.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Планирование деятельности администрации по контролю на 2024 - 2025 уч.год <b>(по функциональным обязанностям)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Контроль функционированием детского сада в целом.</li><li>• Контроль воспитательно-образовательной работы в дошкольных группах.</li><li>• Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</li></ul>	в течение года	Зам.директора Ст.воспитатель Ст.медсестра
2	Планирование контроля на 2024– 2025 учебный год <b>(по видам)</b> <b>текущий</b> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) <b>ИТОГОВЫЙ</b> (цель: выявление готовности детей к обучению в школе) контроль за уровнем освоения целевых ориентиров дошкольного образования; контроль уровня подготовки детей к обучению в школе. <b>оперативный</b> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы): <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка групп к новому учебному году.</li><li>• Контроль создания благоприятных условий в группе «Ромашка»</li></ul>	в течение года  май	Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</li> <li>• Соблюдение требований к прогулке.</li> <li>• Контроль реализации ОП, приведенной в соответствие с ФОП ДО</li> <li>• Контроль реализации приоритетных направлений работы в детском саду.</li> <li>• Организация питания детей дошкольного возраста в дошкольных группах.</li> <li>• Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда</li> <li>• Соблюдение гигиенических и санитарных норм в групповых комнатах.</li> <li>• Контроль соблюдения режима дня, графика проведения ОД.</li> <li>• Соблюдение санитарных требований к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп.</li> </ul>	<p>в течение года</p>	
	<p><b><u>фронтальный</u></b> Состояние учебно-материальной базы и финансово-хозяйственной деятельности</p> <p><b><u>предупредительный</u></b> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p><b><u>взаимоконтроль</u></b>(цель: оценка педагогического процесса,</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам.директора Ст.воспитатель</p>

	<p>осуществляемая воспитателями в группах) взаимопосещение занятий</p> <p><b><u>самоанализ</u></b> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	в течение года	
3	<p>Планирование контроля ДОУ (<b><u>по направлениям работы</u></b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль методической работы и образовательного процесса.</li> <li>• Контроль работы сотрудников всех подразделений.</li> <li>• Административный контроль питания.</li> <li>• Контроль состояния материально – технической базы дошкольных групп</li> </ul>	в течение года	Ст.воспитатель
4	<p><b><u>Внутренняя система оценки качества образования</u></b></p> <p>Анализ качества организации предметно-развивающей среды</p> <p>Проведение педагогической диагностики (мониторинг остаточных знаний, итоговый) по возрастным группам</p> <p>Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; травматизма)</p> <p>Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса</p> <p>Мониторинг выполнения муниципального задания</p> <p>Анализ своевременного размещения информации на сайте учебного заведения</p> <p>Самообследования результативности деятельности ДОУ за 2024 год</p> <p>Анкетирование родителей по определению степени удовлетворённостью деятельностью</p>	<p>Сентябрь 2024 - Май 2025</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Май 2025</p> <p>Раз в квартал</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Май 2025</p> <p>Раз в квартал в</p>	Педагоги

	дошкольных групп. Мониторинг детей подготовительной группы «Результаты освоения образовательной программы выпускниками».	течение года Февраль-апрель  Апрель  Май	
--	---	---	--

### 5.9. Работа детского сада с родителями.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	Август-сентябрь 2024	Ст.воспитатель
2	Разработка перспективного плана работы сада с родителями на 2024 – 2025 уч. год.	Август 2024	Педагоги
3	Заполнение социального паспорта групп и детского сада в целом. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семей воспитанников.	Сентябрь 2024	Педагоги
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Пополнение пакета нормативно-правовой документации, регламентирующего сотрудничество с родителями в детском саду	Сентябрь 2024	Зам.директора
5	<u>Наглядная информация</u> Оформление стендов и размещение информационных	в течение года	Педагоги

	<p>материалов в родительских чатах по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ правила дорожного движения</li> <li>✓ предупреждение детского травматизма в разные периоды (сезоны)</li> <li>✓ вопросы воспитания и обучения</li> <li>✓ вопросы основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды</li> <li>✓ вопросы оздоровительной работы</li> <li>✓ праздники и мероприятия, связанные с народными праздниками</li> </ul>		
6	<p><b><u>Выставки</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки».</li> <li>✓ Выставка поделок «Необычные экологичные елки».</li> <li>✓ Мастерская Деда Мороза «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»</li> <li>✓ Выставка коллективных рисунков к 23 февраля «Наша армия сильна»</li> <li>✓ Семейный вернисаж «Я - выпускник»</li> </ul>	в течение года	Педагоги дошкольных групп Родители воспитанников
7	<p><b><u>Конкурсы (с детьми с участием родителей)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осенняя Ярмарка (национальные костюмы и блюда)</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Мамины руки»</li> <li>✓ «Новогоднее дефиле»</li> <li>✓ Конкурс фотографий «Мои зимние каникулы».</li> <li>✓ Конкурс чтецов «Защитники Отечества»</li> </ul>	<p>Ноябрь 2024</p> <p>Март 2025</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Июль 2025</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Родители</p> <p>Педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс поделок: «Дорога в космос»</li> <li>✓ Конкурс видео-роликов «Моя дружная семья»</li> </ul>		детского сада
	<p><b><u>Конкурсы (между педагогами совместно с детьми)</u></b></p> <p>Смотр-конкурс «Лучший участок В детском саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте</li> <li>✓ Конкурс поделок в нетрадиционных техниках «Любимые герои советских мультфильмов»</li> </ul>	июнь	Педагоги детского сада Педагог дополнительного образования
8	<p><b><u>Праздники и развлечения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний», «День здоровья»</li> <li>• «Осень в гости просим»</li> <li>• «День матери»</li> <li>• День герба</li> <li>• День добровольца</li> <li>• «Новогодние утренники»</li> <li>• «День защитника отечества».</li> <li>• «8 марта – женский день»</li> <li>• «Праздник смеха»</li> <li>• «День космонавтики»</li> <li>• «День Победы»</li> <li>• День детских общественных организаций</li> <li>• «Свеча памяти»</li> <li>• «День семьи»</li> </ul>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Март 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>Июнь 2025</p> <p>Июль 2024</p>	Педагоги сада Педагог доп.образования
9	<p><b><u>Проектная деятельность</u></b></p> <p>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</p>	в течение года	Педагоги

#### 5.10. Административно – хозяйственная деятельность в детском саду

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально – технической и хозяйственной базы детского сада, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Благоустройство территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству и озеленению территории МДОУ.	Сентябрь 2024	Завхоз Педагоги Дворник
2	Утверждение штатного расписания, тарификации	Сентябрь 2024	Сорокина Е.Н.
3	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2024-2025 учебный год, планирование мер по экономии	Май 2025	Сорокина Е.Н.
4	Работа по эстетическому оформлению помещений детского сада	Сентябрь 2024	Коллектив детского сада
6	<u>Общие производственные собрания:</u> • Об итогах летне-оздоровительной компании. • Ознакомление с приказами по детскому саду на новый учебный год • Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель
7	<u>Производственные совещания</u> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований СанПин	Сентябрь 2024 Апрель 2025	Завхоз детского сада
8	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> • Косметический ремонт помещений • Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года	Завхоз детского сада
9	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Завхоз детского сада
10	Обогащение предметно развивающей среды ДОУ –	В течение года	

11	Инвентаризация в детском саду Списание материальных ценностей	По необходимости	Завхоз детского сада
12	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз детского сада
13	Организация своевременной уборки территории ДООУ от мусора, листьев, снега.	В течение года	Завхоз Дворник
14	Подготовка к запуску отопления в МДОУ	Сентябрь 2024	Завхоз Рабочий по обслуживанию здания
15	Утверждение 10-ти дневного меню на холодный /теплый период	Октябрь/апрель 2024/2025	Ст. медицинская сестра
16	Составление графика отпусков	Декабрь 2024	Завхоз детского сада
17	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в 2 недели	Ст.медсестра
18	Подготовка к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек. Инструктаж по технике безопасности	Декабрь 2024	Воспитатели детского сада Заместитель директора
19	Проведение инструктажей к сезонной работе, тренировочные занятия по эвакуации	2 раза в год	Заместитель директора Завхоз
20	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Январь 2025	ПК, заместитель директора
21	Проведение проверок по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей, антитеррористической защищенности и информационной безопасности.	Ежемесячно	Завхоз, заместитель директора
22	Выполнения санэпидрежима в детском саду	Ежемесячно	Ст.медсестра

## 5.11. Основы организации воспитательно-образовательного процесса

Цель работы по реализации блока: создание условий в дошкольных группах для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО и ФГОС ДО.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Работа по плану мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В течение года	Зам.директора
2	Организация на базе детского сада творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Педагоги
3	Продолжение работы по информационному обеспечению работы детского сада по внедрению ФОП ДО.	В течение года	Зам.директора
4	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФОП ДО, образовательной деятельности и режимов дня во всех возрастных группах.	Сентябрь 2024	Зам.директора
5	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Зам.директора
6	Смотры, конкурсы, олимпиады, выставки (согласно рекомендациям ФОП ДО, календарному плану воспитательной работы)	В течение года	Коллектив Детского сада

### 5.12. Использование современных коммуникационных технологий

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Активное использование в образовательном процессе детского сада современных информационно-коммуникационных технологии и средств обучения.	в течение года	Воспитатели
2	Создание с помощью информационных и интерактивных средств обучения презентаций, обучающих роликов, дидактических игр. Пополнение методических и практических материалов педагогов в соответствии с ФОП ДО.	в течение года	Воспитатели

### 5.13. Мероприятия по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе

Цель работы по реализации блока: реализация систематической работы по формированию основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, на природе, вовлечение родителей в данную деятельность.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Проведение дидактических, подвижных/спортивных и сюжетно-ролевых игр на тему «Безопасность в быту, в социуме и на природе» для всех возрастных групп	в течение года	Педагоги
2	Проведение Недели безопасности жизнедеятельности дошкольников	Апрель 2025	Ст.воспитатель Воспитатели

3	Чтение художественной литературы в соответствии с возрастом детей (рассматривание, беседы, драматизации к сказкам, составление рассказов и придумывание окончаний известных)	в течение года	Воспитатели
4	Конкурс построек из песка «Мой город»	Июль 2025	Воспитатели
5	Проектная деятельность	Июнь-август 2024	Воспитатели
6	Проведение тренингов и тренировочных эвакуаций	ежемесячно	Зам .директора
7	Оформление информационных стендов для родителей по вопросам формирования у детей навыков безопасного поведения в быту, социуме, на природе. Размещение информации в родительских чатах.	ежеквартально	Воспитатели
8	Разработка перспективных планов по формированию основ безопасности у дошкольников всех возрастных категорий. Включение данных планов в рабочую программу педагогов.	Август 2023	Воспитатели
9	Размещение рабочей информации по вопросам безопасности воспитанников на официальном сайте УВК и в сообществе ВК	1 раз в 2 месяца	Ст.воспитатель
10	Создание рабочей группы по расширению содержания педагогической работы, направленной на формирование основ безопасности дошкольников в окружающем мире	Август 2023	Ст.воспитатель
<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>			
11	Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Психолог
12	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность

13	Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
14	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
15	Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
16	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

№ п/п	Тема родительского собрания	Сроки выполнения	Ответственные
1	«Знакомимся с детским садом» (младшая группа)	Сентябрь 2024	Воспитатели Педагог-психолог
	«Что мы знаем о своих детях?» (средняя группа)		
	«Сотрудничество педагога и родителей в интересах ребёнка» (старшая группа)		
	«Защита прав и достоинств ребёнка. Как остановить жестокость?» (подготовительная группа)		
2	«Влияние мелкой моторики на развитие речи младших дошкольников» (младшая группа)	Ноябрь 2024	Воспитатели Педагог-психолог
	«Проблемы речевого развития детей 4-5 лет» (средняя группа)		
	«Влияние чтения художественной литературы на развитие связной речи детей» (старшая группа)		
	«Влияние уровня развития речи на успешность подготовки к обучению в школе» (подготовительная группа)		
3	«Бережём здоровье с детства» (младшая группа)	Март 2025	Воспитатели Педагог-психолог Медсестра
	«Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья детей» (средняя группа)		
	«Здоровье ребёнка в наших руках» (старшая группа)		
	«ЗОЖ. Советы доброго доктора» (подготовительная группа)		
4	«Чему мы научились за год, или Наши успехи» (младшая группа)	Май 2025	Воспитатели Педагог-психолог
	«Вот и стали мы на год взрослее. Наши достижения» (средняя группа)		
	«Подводим итоги года» (старшая группа)		
	«Семья на пороге школьной жизни» (подготовительная группа)		

**План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать и провести заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, а также по необходимости его обновления	Ежемесячно в течение 2024 года	Оргкомитет
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2024 года	Ответственный за стенды детского сада, администратор сайта
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#PROсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	В течение 2024 года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2024 года	Социальный педагог, воспитатели

**Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог