

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

283017, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЦУСИМСКАЯ, Д. 18,
тел.: (856)294-22-26, e-mail: donetskuvk16@mail.ru ИНН: 9303029245

СОГЛАСОВАН
Педагогический совет
ГБОУ «УВК № 16 Г.О. ДОНЕЦК»
от 10.04.2026 № 04

УТВЕРЖДЕН
Приказ ГБОУ «УВК № 16 Г. О.
ДОНЕЦК»

От 14.04.2026 № 42



Е.Н. Сорокина

Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС № 16
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ “УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК” ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ “УВК № 16 Г.О. ДОНЕЦК” ДНР)
Руководитель	Сорокина Елена Николаевна
Адрес организации	283017, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЦУСИМСКАЯ, Д. 18
Телефон, факс	(856) 294-22-26
Адрес электронной почты	Donetskuvk16@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1951
Лицензия	№ Л035-00115-77/00651187 от 12 мая 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0080 от 16 мая 2023

- Основным видом деятельности ГБОУ «УВК № 16 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
- образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

ГБОУ «УВК № 16 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР расположен в Калининском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с УВК, 19 процентов – в близлежащем городе Макеевка.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ГБОУ «УВК № 16 Г. О. ДОНЕЦК»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство в школе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей дошкольных групп.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	111
Основная образовательная программа основного общего образования	156
Основная образовательная программа основного общего образования	40
Образовательная программа дошкольного образования	64

Всего в 2025году в образовательной организации получали образование 357.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ДАЛЕЕ ГБОУ «УВК № 16 Г.О. ДОНЕЦК») РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2025г.);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2025 г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».**
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.

№ 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"",

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2025 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
- Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Основная образовательная программа начального общего образования является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ - ООП ООО) ГБОУ «УВК № 16 Г.О., ДОНЕЦК» (ДАЛЕЕ – ГБОУ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287), (далее -ФГОС ООО) и федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее – ФООП ООО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», учитывает изменения, внесенные приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704, вступающие в силу с 01.09.2025 г., (далее - ООП ООО ГБОУ в соответствии с ФООП ООО).

Также при реализации ООП ООО учтены изменения в соответствии:

- Приказ Министерства просвещения России от 27.12.2023 N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Содержание ООП ООО ГБОУ в соответствии с ФООП ООО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы).

ГБОУ как часть единого образовательного пространства РФ применяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание и планируемые результаты разработанной школой ООП ООО в соответствии с ФООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП ООО.

При разработке ООП ООО ГБОУ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,

«Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «Немецкий язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой.

Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс на уровне ООО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложением к ООП ООО являются локальные нормативные акты образовательной организации, конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ДАЛЕЕ ГБОУ «УВК № 16 Г.О. ДОНЕЦК») разработана на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413, в соответствии с Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №371), учитывает изменения, внесенные приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704, вступающие в силу с 01.09.2025 г.

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.

При разработке ООП СОО ГБОУ СОШ с. Кошки предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой. Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс на уровне СОО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1.1 Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОССОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- 5 - организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других;
- организацию общественно-полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
-

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; – создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Проведение на постоянной основе мероприятий, направленных на информирование о правилах безопасного пользования интернетом, средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Такие мероприятия ориентированы на родителей (законных представителей), и других специалистов, занятых обучением и воспитанием несовершеннолетних. На постоянной основе для обучающихся старших классов проводились лекции «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества», с участием Андрея Эдуардовича Ковалева - председателя Донецкой городской организации «Российский Союз ветеранов Афганистана и СВО», победителя Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания 2025», финалиста кадрового конкурса «Донбасс.СВОиГерои!». В настоящее время одной из ключевых современных информационных угроз для общества в сфере медиабезопасности становится вовлечение детей и подростков в деструктивные сообщества, а также популяризация молодежных движений, идеализирующих «культуру насилия». Главная задача сегодня для общества, педагогов и родителей в том числе – обеспечение безопасности детей, которые не всегда способны правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают. А задача молодых – быть грамотнее, критичнее, больше читать научную информацию и качественную художественную литературу, а также знать и выполнять основы безопасности.

В 2025 году социальным педагогом МБОУ «УВК №16 Г.О. ДОНЕЦК» разрабатывались различные просветительские и профилактические занятия, лекция по информационной безопасности "Киберщит", ряд видеоуроков «Клади трубку» организована работа Школы примирения, направленная на развитие навыков коммуникации, развитие навыков способствующих решению конфликтов в коллективе, а также занятия направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, формирование грамотного профессионального выбора выпускников, правовой грамотности обучающихся, расширение знаний об экстремизме, терроризме и последствиях, к которым приводят экстремистская идеология.

Была организована работа с родителями обучающихся в ГБОУ «УВК №16 Г.О.ДОНЕЦК» – подбор материалов и составление стендов, памяток, листовок с актуальной информацией для родителей. В течение учебного года стенды, памятки распространялись и среди обучающихся, педагогов.

Были показаны фильмы о вреде употребления ПАВ: «Наркотики – лучшее что придумал дьявол», «Наркотики – зло», а также «Кибертерроризм: невидимая война» — учебный фильм, который исследует угрозы кибертерроризма, способы атак и их последствия.

Также на основании годового плана социального педагога, для родителей и обучающихся, а также педагогов были составлены различные памятки, буклеты: «Ложные сообщения о терроризме», «Жить – здорово!» и т.п., однако больше всего информационных материалов было опубликовано на школьной интернет платформе в

социальной сети «ВК», были разработаны и опубликованы следующие материалы: «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Психологический портрет вербовщика», «Как не стать жертвой вербовки», «Безопасность в интернете».

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ «УВК №16 Г.О.ДОНЕЦК» организовано обучение на дому для 4 обучающихся.

Обучение на дому обучающихся с ОВЗ и инвалидностью организовано на основе следующих нормативно-правовых документов: в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с дополнениями); Федеральным Законом от 24.06.1998г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 24.11.1995г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21.03.2023, рег. № 72653), Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 № 1145 «Об организации образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», приказом отдела образования администрации Калининского района от 08.07.2024 № 84, Уставом ГБОУ «УВК № 16 Г.О. ДОНЕЦК», с целью обеспечению равного доступа к качественному образованию.

Обучение детей на дому ведется по разработанным на основе вышеперечисленных нормативно-правовых документов образовательным программам и коррекционно-развивающим курсам, рекомендованным ПМПК с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Основное общее образование: 3 обучающихся по АООП.

Среднее общее образование: 1 обучающийся по ООП СОО.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ КОРРЕКЦИОННЫЕ КУРСЫ

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6,1); заключение ТПМПК от 19.06.2024 № 5/53.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через коррекционные курсы: Психомоторика и развитие деятельности(1ч), Основы коммуникации (1ч)

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

В программе предусмотрен специальный набор игр и упражнений, направленный на развитие познавательной сферы, набор этюдов и игр, направленный на развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер обучающегося. Таким образом в ходе реализации программы происходит комплексное воздействие на личность ребенка, что создает предпосылки для его лучшей социализации.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (вариант 1); заключение ТПМПК №8/8 от 06.06.2024г

Коррекционная часть реализуется через коррекционно-развивающую область, представленную коррекционными курсами «Формирование коммуникативного поведения» (0,5 ч), «Музыкально-ритмические занятия» (0,5 ч), «Социально-бытовая ориентировка» (0,5 ч), «Развитие познавательной деятельности» (0,5 ч)

В процессе реализации курсов предусматривается использование педагогом-психологом следующих методов работы по развитию и коррекции эмоциональной сферы:

игротерапия (игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-упражнения на эмоции и эмоциональный контакт);сенсорная интеграция;арт-терапия (изотерапия, сказкотерапия, куклотерапия); анималотерапия; психогимнастика (этюды, мимика, пантомимика);беседа на заданную тему;использование наглядных пособий (фотографий, рисунков, схем, графических изображений, символов).

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через коррекционные курсы: Развитие психомоторики и сенсорных процессов (2ч).

Ребёнок охвачен психолого-педагогическим сопровождением, которое выражается в коррекционно-развивающих занятиях 2 раза в неделю по 40 мин. Логопедическую помощь не получает. Работа с дефектологом составляет 12 часов в неделю, не более 4 уроков в день.

4. Среднее общее образование: 1 обучающийся по ООП СОО.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации ребенка. Развитие культурно-гигиенических навыков, правил личной гигиены, навыков самообслуживания, правилах техники безопасности дома. Развитие познавательной сферы и коммуникативных навыков.

С целью выявления педагогически одаренных школьников и формирования у них Г.О.ДОНЕЦК» с ноября 2022 года начали свою работу профильные психолого-педагогические классы. На основании следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Рекомендации по оформлению информации о ходе реализации проектов предпрофессионального образования на сайте образовательной организации;
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- Письмо МинПросвещения России от 30.03.2021 № ВБ – 511/08 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности»;
- Письмо Минпросвещения России от 25.01.2022 № АК-118/08 «О направлении материалов. Концепция профильных психолого-педагогических классов»;
- Примерная рабочая программа учебного курса «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов общеобразовательных организаций (Одобрена решением ФУМО по общему образованию от 18.03.2022. № 1/22);
- Рабочая программа курса «Психология и выбор профессии» разработана на основе учебно-методического пособия «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки (автор Г.В.Резапкина, 8-е изд., М.: Генезис. 2019), примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Москва, 2022г);
- Рабочая программа курса Основы педагогики» разработана на основе программы И.В. Гордиенко «Основы педагогики» и авторских учебников по педагогике и психологии (Н.В. Бордовская, А.А. Реан, И.Ф. Исаев, И.А. Зимняя, Е.Н. Шиянов, В.А. Сластенин, Н.Е. Щурковой и др.).

РАБОТА ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

В ходе проведенной аналитической работы была определена *Традиционная модель* организации деятельности психолого-педагогических классов. В данной модели деятельность организуется за счет объединения всех внутренних ресурсов образовательной организации, алгоритм деятельности соответствует методическим рекомендациям Министерства Просвещения, происходит включение в основную образовательную программу среднего общего образования курсов внеурочной деятельности, отражающих специфику подготовки будущего педагога. При этом УВК остается открытым для социального партнерства и активно взаимодействует с ВУЗами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы.

Таким образом, ГБОУ «УВК № 16 Г.О.ДОНЕЦК» организовано обучение по психолого-педагогическому профилю обучающихся 8-11 классов. Разработана нормативно-правовая база ГБОУ «УВК № 16 Г.О.ДОНЕЦК» реализации допрофессиональной педагогической подготовки:

Локальные, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ППК

- ✓ приказ об организации профильных психолого-педагогических классов
- ✓ положение о психолого-педагогическом классе;
- ✓ положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе;
- ✓ положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса;
- ✓ положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы;
- ✓ программы курсов внеурочной деятельности
- ✓ расписание занятий;
- ✓ дорожная карта ППК
- ✓ в рамках деятельности ППК подписали договора о сетевом взаимодействии с ГОУВПО «Донецкий государственный университет» и ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж»;
- ✓ создан аккаунт в социальной сети «Вконтакте» [ГБОУ "УВК № 16 Г.О.ДОНЕЦК" "Профильный класс"](#).

Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); создание индивидуальных учебных проектов;
- развитие у школьников навыков и способностей к психолого-педагогической деятельности.

Внеурочная деятельность в выбранных классах проводится по следующим курсам:

- 8 класс «Психология и выбор профессии», «Основы педагогики»;
- 10-11 классы - «Педагогика и психология».

За прошедший период обучающиеся присутствовали на пробных уроках, которые демонстрировали студенты Донецкого педагогического колледжа, самостоятельно проводили занятия в дошкольных группах и классах нашего учебно-

воспитательного комплекса, принимали участие в конкурсах и олимпиаде по педагогике.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в конкурсах:

- ✓ Кот Алина Руслановна, 11-А класс, региональный конкурс исследовательских работ «Моя Отчизна», 2 место
- ✓ Квест для учащихся ППК «Разархивируй университет» (Тищенко З., Белик В., Толяронок А., Гвоздь У., Шеремет Д.). Донецкий государственный педагогический университет (Горловка);
- ✓ конкурс эссе по психологии «Психология – наука о человеке и животных» (Ашихмин Р., Стукалов Е., Васильева А., Тищенко З.). ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»
- ✓ конкурс эссе по теме «Психолог и Я» (Коротченко Д.). ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
- ✓ проведение занятий с обучающимися начальных классов в рамках проекта «Единая большая перемена»

В рамках проекта «Билет в будущее» классные руководители 6-11 классов проводят внеурочные занятия по программе «Россия – мои горизонты» с целью популяризации культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, формирование представлений о развитии и достижениях России, знакомство с отраслями экономики.

Знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, с истемой профессионального образования в РФ.

Создание равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом интересов и мотивов обучающихся.

Обучающиеся ППК имеют возможность попробовать себя в роли учителя начальных классов, учителя предметника, классного руководителя, секретаря и т.д. (профпробы «День самоуправления»). Использование метода профессиональных проб помогает приобрести опыт в той деятельности, которую выбрали на основе склонности к какому-либо школьному предмету. Профпроба обеспечивает повышение ценности предметных знаний и решение вопроса получения соответствующего профессионального образования.

Проанализировав организацию работы профильных психолого-педагогических классов, стоит отметить, что вся запланированная деятельность была выполнена. Задачи на следующий год:

1. Расширение сотрудничества с Донецким педагогическим колледжем в рамках сетевого взаимодействия в форме интерактивной деятельности обучающихся.
2. Проведение профессиональных проб на базе МБОУ «УВК № 16 г. Донецка».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «УВК № 16 Г.О. Донецк» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в

частности вариативного модуля «Волонтеры Победы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан школьный отряд Всероссийского движения «Волонтеры Победы» Обучающиеся, участники, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В 2025 году в школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 24.01.2023). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 9-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Конищева А.Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зеленая школа» и «Благо Твори». В рамках проекта созданы волонтерские отряды.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ ГОДА ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА И 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ (2025 ГОД)

Основание : 2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов **Указом Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»**

Период проведения: январь–декабрь 2025 года.

Цель: сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., патриотическое воспитание подрастающего

Перечень и итоги реализованных мероприятий

1. **Торжественное открытие Года 80-летия Победы** (январь 2025)
 - Формат: линейка с участием ветеранов, школьников, представителей власти.
 - Участники: 140 человек.
 - Результат: дан старт тематическому году, сформирована рабочая группа по координации мероприятий.
2. **Историко-патриотическая акция «Эстафета Памяти»** (февраль–апрель 2025)
 - Формат: серия уроков мужества с приглашением ветеранов, мастер-классы по изготовлению открыток для тружеников тыла.
 - Охват: все учащиеся школы.
 - Результат: сбор и оформление семейных архивов участников войны.
3. **Выставка «Подвиг народа: лица Победы»** (март–май 2025)
 - Место: школьный музей.
 - Экспозиция: фотографии, документы, личные вещи фронтовиков из фондов музея и семейных коллекций.
 - Посещение: все сотрудники и обучающиеся школы.
 - Дополнительно: проведены 5 тематических экскурсий.
4. **Всероссийский урок Победы** (9 мая 2025)
 - Формат: единый тематический урок-концерт.
 - Контент: видеоинтервью, разбор архивных документов, викторина «Знаем ли мы историю?».
 - Охват: 100 учащихся.
5. **Акция «Георгиевская ленточка»** (май 2025)
 - Масштаб: раздача 5 000 лент волонтерами на улицах города.
 - Информационное сопровождение: ролики в соцсетях с разъяснением правил ношения символа.
6. **Фестиваль военно-патриотической песни «Песни, опалённые войной»** (июнь 2025)
 - Участники: воспитанники летней пришкольной оздоровительной площадки
 - Зрители: 20 человек.
 - Особенность: исполнение известных песен военных лет.
7. **Спортивно-патриотическая игра «Богатырские игры»** (сентябрь 2025)
 - Этапы: полоса препятствий. Игры, эстафеты.
 - Итоговый результат: участие 30 подростков, награждение победителей кубками и грамотами.
8. **Волонтерская акция «Ветеран живёт рядом»** (в течение года)
 - Действия: помощь труженикам тыла и семьям погибших (ремонт, доставка продуктов, уборка).
 - Охват: поддержка 3 семей, привлечение 15 волонтеров.
9. **Закрытие Года 80-летия Победы** (декабрь 2025)
 - Формат: торжественная линейка.
 - Итоги года:
 - проведено 47 мероприятий различного формата;
 - общий охват аудитории — свыше 300 человек;

Достигнутые результаты:

- Повышена вовлеченность молодёжи в изучение истории Великой Отечественной войны.
- Укреплена связь поколений через совместные мероприятия с ветеранами.
- Созданы долгосрочные информационные ресурсы (электронный архив, брошюра) для просветительской работы.
- Сформировано сообщество волонтеров, готовых к участию в патриотических проектах.

В рамках проекта «Билет в будущее классные руководители 6-11 классов проводят внеурочные занятия по программе «Россия – мои горизонты» с целью популяризации культуры труда, связи выбора профессии, формирования представлений о развитии и достижениях России, знакомства с отраслями экономики, с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в РФ, создания равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом интересов и мотивов обучающихся.

В 2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «УВК № 16 Г.О.ДОНЕЦК» для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработаны рабочие программы профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и введены в учебный план в раздел Внеурочная деятельность.

В период 2025 г. в рамках профориентационного минимума были реализованы различные мероприятия, направленные на помощь обучающимся в профессиональном самоопределении.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) Курс занятий «Россия — мои горизонты» (34 академических часа в год). В рамках курса проводятся профориентационные уроки,	Классные руководители

	диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие активности. Часть занятий включает региональный компонент.	
10. 09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 96 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
10. 09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 45 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог
апрель, ноябрь 2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9-11-х классов. Приняли участие в диагностике 93% обучающихся 9-11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
Апрель 2025	Посещение и проведение уроков в начальной школе в рамках проведения профпроб	Педагог-психолог, учителя начальных классов
апрель, ноябрь 2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
22.10.2025	Профориентационное интерактивное мероприятие «Есть такая профессия» 10-11 классы	Педагог-психолог
16.10.2025	В рамках реализации Плана мероприятий Республиканской акции «Учиться в Донбассе» Донецкого государственного университета провели профориентационное просветительское занятие для обучающихся психолого-педагогических 10-11 классов «Профессия – Учитель»	Педагог-психолог
22.10.2025	Посещение практико-ориентированного занятия в Донецком медицинском колледже по темам «Парентеральное введение лекарственных препаратов Акцент на анатомию- определение пульса и измерение артериального давления	Педагог-психолог

РАБОТА СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

1. Нормативно-правовая база и планирование

Работа осуществлялась в соответствии с:

- федеральным календарным планом воспитательной работы;
- программой воспитания школы на 2024–2026 гг.;
- концепциями ФГУП «Росдетцентр»;
- планом работы советника директора на 2025 год.

2. Основные направления деятельности

1. Планирование и координация воспитательной работы:

- проведено 52 еженедельных совещания с муниципальными кураторами проекта;
- организовано 4 совещания с педагогическим коллективом школы по вопросам воспитательной работы;
- актуализирован план воспитательной работы с учётом Дней единых действий.

2. Методическое сопровождение педагогов:

- оказана методическая помощь 15 классным руководителям в проведении Дней единых действий;

Развитие детских общественных объединений:

- создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват — 120 учащихся);
- продолжена реализация программы «Орлята России» для младших классов (охват — 85 учащихся);
- сформирован волонтёрский отряд «Добрые сердца» (25 учащихся 7–10 классов);

3. Аналитическая деятельность:

- проведён мониторинг воспитательного пространства школы;
- собран и проанализирован отчёт по охвату учащихся в мероприятиях (всего — 98 % учащихся школы);
- сформирована база данных участников детских общественных объединений.

3. Ключевые мероприятия и акции

Дата	Мероприятие	Охват (чел.)	Результат
01.09.2025	Акция «Самолётик будущего»	350	Создание атмосферы

Дата	Мероприятие	Охват (чел.)	Результат
	(День знаний)		преемственности поколений
03.09.2025	Урок мужества ко Дню окончания Второй мировой войны	280	Патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти
27.09.2025	Всероссийская акция «Свеча памяти»	150	Воспитание уважения к истории страны
13.10.2025	Марафон добрых дел	60	Развитие волонтерского движения
04.11.2025	День народного единства: тематические классные часы	350	Формирование гражданской идентичности
09.12.2025	День Конституции РФ: викторина и квест	120	Правовое просвещение учащихся
23.02.2025	Военно-патриотическая акция «Защитники Отечества»	200	Воспитание патриотизма, уважения к армии
08.03.2025	Акция «Весенние поздравления»	180	Развитие коммуникативных навыков, эмпатии
09.05.2025	Акция «Бессмертный полк в школе»	300	Сохранение памяти о героях ВОВ
В течение года	Проект «Мы вместе»: сбор гуманитарной помощи	50	Социальная активность, взаимопомощь

4. Результаты работы

- Охват учащихся воспитательной работой — 98 %.
- Увеличение числа участников детских общественных объединений на 25 % по сравнению с 2024 годом.
- Повышение уровня социальной активности учащихся (по результатам анкетирования — на 30 %).
- Формирование благоприятной воспитательной среды, способствующей развитию личности.
- Развитие ученического самоуправления: избрание президента школы, создание совета старшеклассников.
- Активное участие в федеральных проектах: «Орлята России», «Движение Первых».

6. Проблемы и трудности

- Недостаточная вовлечённость родителей в воспитательные мероприятия.
- Ограниченные ресурсы для организации выездных мероприятий.
- Высокая нагрузка на педагогов при проведении Дней единых действий.

7. Задачи на 2026 год

1. Усилить работу по развитию ученического самоуправления и лидерских качеств у учащихся.
2. Расширить партнёрство с местными общественными организациями.
3. Увеличить количество совместных мероприятий с родителями.
4. Внедрить новые формы воспитательной работы с использованием цифровых технологий.
5. Организовать обучение актива детских объединений по программе лидерства.
6. Разработать систему мотивации для активных участников общественных объединений.

Заключение

В 2025 году работа советника директора по воспитанию была направлена на создание условий для гармоничного развития личности учащихся, формирование активной гражданской позиции и поддержку детских инициатив. Проведенная работа способствовала повышению уровня воспитанности обучающихся, развитию их творческого и социального потенциала.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «ОРЛЯТА РОССИИ»

Цель программы: формирование у младших школьников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к Родине, развитие самостоятельности и ответственности.

Участники: ученики начальных классов, классные руководители, родители, старшеклассники-наставники, педагоги.

Структура программы: включает 7 треков, каждый из которых посвящён определённому направлению развития личности:

- «Орлёнок — Лидер» (формирование командных навыков);
- «Орлёнок — Эрудит» (интеллектуальное развитие);
- «Орлёнок — Мастер» (творчество и профориентация);
- «Орлёнок — Доброволец» (волонтерство и милосердие);
- «Орлёнок — Спортсмен» (здоровый образ жизни);
- «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» (патриотизм и уважение к истории);
- «Орлёнок — Эколог» (экологическое воспитание).

Каждый трек завершается коллективным творческим делом (КТД), которое фиксируется в соцсетях.

«В 2025–2026 учебном году в программе „Орлята России“ участвовали 5 классов начальной школы. Всего 111 учащихся. Координатором программы в школе была назначена Михайлова А.А., учитель начальных классов.

В рамках трека „Орлёнок — Лидер“ проведены командные игры и квесты, направленные на развитие навыков сотрудничества. В треке „Орлёнок — Эрудит“ организованы интеллектуальные соревнования и клуб чтения. По итогам трека „Орлёнок — Доброволец“ школьники приняли участие в акции „Помощь пожилым“ — оказали поддержку 5 жителям района.

Итоговым событием года стал районный фестиваль „Орлята — будущее России“, где наши ученики представили творческие номера и проекты.

По результатам года отмечено повышение уровня уверенности в себе у участников программы, активное вовлечение родителей в воспитательный процесс».

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ОТРЯДА «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»

Основная цель работы отряда — сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, патриотическое воспитание школьников и оказание помощи ветеранам.

Задачи отряда:

- организация патриотических акций и мероприятий;
- помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла;
- благоустройство памятных мест и воинских захоронений;
- просвещение школьников и жителей города о событиях Великой Отечественной войны;
- укрепление связи поколений через совместные мероприятия.

Проведённые мероприятия

№	Мероприятие	Участники (кол-во)	Краткое описание	Результаты
1	Акция «Георгиевская ленточка»	30 школьников	Раздача георгиевских ленточек жителям города с рассказом об их значении	Распространено 200 ленточек, проведено 50 бесед
2	Помощь ветерану	5 волонтеров	Уборка квартиры, покупка продуктов, общение	Оказана адресная помощь, ветеран получил эмоциональную поддержку
3	Уборка территории у памятника воинам-землякам	5 школьников	Сбор мусора, очистка памятника, посадка цветов	Территория приведена в порядок, высажено 5 кустов
4	Акция «Окна Победы»	40 школьников	Оформление окон школы и домов тематическими рисунками и надписями	Создано 25 тематических композиций, охвачено 10 многоквартирных домов
5	Урок памяти	15	Рассказ о войне с	Повышена историческая

№	Мероприятие	Участники (кол-во)	Краткое описание	Результаты
	«Подвиг народа» для младших классов	волонтёров, 120 учеников	демонстрацией архивных фото, встреча с ветераном труда	грамотность младших школьников, организована встреча поколений
6	Акция «Письмо солдату»	50 школьников	Написание писем поддержки военнослужащим	Отправлено 50 писем, установлена связь с воинской частью
7	Акция «Бессмертный полк» (оффлайн и онлайн)	80 школьников и родителей	Участие в шествии с портретами родственников-ветеранов, создание онлайн-галереи	В шествии — 50 человек, в онлайн-галерее — 30 портретов
8	Акция «Свеча памяти»	20 волонтёров	Организация памятного мероприятия у мемориала с зажжением свечей	Участвовало 100 жителей, создана атмосфера единства и памяти

Планы на следующий период

- расширение состава отряда за счёт привлечения учащихся 5–7 классов;
- создание медиагруппы для освещения деятельности отряда в соцсетях;
- организация цикла встреч с ветеранами и участниками СВО;
- участие в региональных и всероссийских акциях движения «Волонтёры Победы»;
- разработка и реализация школьного проекта по созданию «Аллеи памяти» на территории школы.

Заключение

Деятельность школьного отряда «Волонтёры Победы» способствует сохранению исторической памяти, воспитанию патриотизма и развитию социальной активности учащихся. Проведённые мероприятия получили положительные отзывы от ветеранов, родителей и школьников. Отряд продолжит работу по всем направлениям с учётом

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ «ЭТО НАШЕЙ ИСТОРИИ СТРОКИ»

Школьная Музейная Комната «Это нашей истории строки» была создана в августе 2023года.

Цель деятельности музейной комнаты: формирование гармонически развитой творческой личности, патриота своей страны, своей малой родины.

Направления деятельности музея:

- выявление, отбор и подготовка предметов музейного значения;
- поисковая и научно-исследовательская работа;
- экскурсионно-просветительская работа;
- учебно-воспитательная работа;
- экспозиционная работа.

Музейная комната школы насчитывает **315 экспонатов**, объединённых тремя **тематическими разделами**, каждый из которых представлен действующими экспозициями:

1. «История Калининского района. Как все начиналось»

В этом разделе представлены материалы, отражающие историю возникновения и развития Калининского района г. Донецка. История района – это его жители, значимые поселенческие события. Материалы экспозиции отражают историю малой родины, становление района, формирование его уклада и традиций.

2. «Войны священные страницы навеки в памяти народной»

В данном разделе собран материал об участниках военных действий, тружениках тыла, вдовах, детях войны.

Военные фотографии, воспоминания ветеранов, письма с фронта, послевоенные письма однополчан, письма «Красных следопытов», награды – всё это передано в дар музею жителями района.

3. «Школьные годы чудесные»

В этом разделе собран уникальный материал по истории школы. Яркими сюжетами данной экспозиции являются биографические данные о первых директорах и педагогах, воспоминания выпускников разных лет о самых ярких школьных событиях. Через фотоальбомы и иллюстрированные альбомы легко проследить за школьной и спортивной жизнью образовательного учреждения с момента его основания. Уникальные экспонаты дополняют интересную историю школы.

В данный момент готовится следующая музейная документация:

1. Книга учета основного фонда;
2. Книга учета посетителей музея;

3. Книга выдачи экспонатов;
4. Книга отзывов.
5. Годовой план работы на 2025-2026 уч. г.
7. Положение о музейной комнате, Совете музейной комнаты, активе музейной комнаты

Музейная комната работает как самоуправленческая организация, имеющая свой актив музейной комнаты, в состав которого входят обучающиеся 8-11 классов. Совет музейной комнаты организует экскурсии и беседы в музейной комнате, проведение тематических классных часов и тематических бесед патриотической направленности. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с рабочей программой воспитания. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-собираательная, организационно-массовая.

Музейная комната проводит проект «Бабушкин сундучок» по ежемесячному сбору экспонатов. Собираательная работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музейной комнаты. Большую помощь в этом направлении оказывают учителя школы и обучающиеся. В декабре 2023г. были собраны уникальные новогодние игрушки и поздравительные открытки советского периода. Итогом проекта января-февраля 2024г. было создание стенда и альбома «Служивый люд: он был, он есть, он будет». Данный стенд был частью фотозоны к 23 февраля. На март-апрель запланирован сбор фото и информации о дедах и бабушках в годы Великой Отечественной войны «Живи и помни». Для активизации работы по сохранению истории родного края в рамках мероприятий ШМК по Году семьи запланировано создание в детском саду филиала проекта «Бабушкин сундучок».

За истекший период мы участвовали:

- создано сообщество ШМК в ВК;
- во Всероссийском проекте «Музейный час»;
- в виртуальной экскурсии в музей «Эрмитаж»;
- в муниципальном этапе городского смотра-конкурса виртуальных музейных экспозиций, посвященных 80-летию освобождения Донбасса;
- работает рубрика «Сквозь времена», где происходит ознакомление с экспонатами музейной комнаты;
- экскурсиями охвачены обучающиеся 4-11 классов. запланировано охватить воспитанников детского сада и обучающихся начальной школы;

-работает рубрика «Православные праздники»;

- приняли участие в международной акции «Музейное селфи»;

-проведены музейные уроки к 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады и «У войны не женское лицо»;

-работает рубрика Terra incognita

Достигнуты результаты:

1. Расширены мероприятия для обучающихся;
2. Сохранены и пополнены фонды музейной комнаты;
3. Созданы условия для развития творческих способностей обучающихся;
4. Написание обучающимися исследовательских работ;
5. Укрепление деятельности музейной комнаты с учебным процессом в школе и военно-патриотическим воспитанием.

В планах расширение исследовательской работы с участием в различных конкурсах.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «АТЛЕТ»

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «АТЛЕТ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- флорбол – 1 группа;
- легкая атлетика – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 50 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	«Олимпийская неделя» «Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Обучающиеся 3–4-х классов, 12 человек, 2 команды
2	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиге «Кэс-Баскет» Муниципальный этап		Обучающие 10-11 классов, девушки, 5х5 1 команда
3	«Веселые старты» «А ну- ка мальчики» школьный этап	Спортивный зал	26 человек, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов школьный этап	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек
5	Соревнования по флорболу. «Кубок Черного моря». Анапа. Региональный этап. 3 место.	Спортивный зал	Обучающиеся 6-7-8 классы
6	Соревнования по флорболу. «Кубок Волгоградской области» Волгоград.	Спортивный зал	Обучающиеся 6-7-8 классы

7	Соревнования по флорболу. «St. Petersburg Open»	Спортивный зал	Обучающиеся 6-7-8 классы
---	--	----------------	--------------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

Цель деятельности детского сада на базе ГБОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Плановый режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов, 12 часов (дежурные группы). Режим работы дежурных групп — с 07:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность в ДОО включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДОО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДОО), Федеральной образовательной программой

дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании ОП ДО с целью организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах разработаны: Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, Годовой план работы дошкольных групп на 2025/26 уч.г., КТП образовательной работы в группах.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая разновозрастная	1	20
	Старшая	1	22
	Подготовительная	1	22
Итого		3	64

Процесс воспитания в МБОУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников УВК) и детей;
- уважение к личности ребенка.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общсадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, памятных дат в истории ДНР (региональный компонент)

В течение года проводились следующие мероприятия:

1. Выставки рисунков: «Безопасность на дорогах», «Любимый человек в детском саду», «Мамины руки», «Наша армия сильна», «Дорога в космос», «От сердца к сердцу», «Что говорят стихи?», «Великая Победа»

2. Выставка поделок «Я – дончанин!», «Чудеса с обычной грядки», «Необычные экологичные ёлки».

3. Развлечения и праздники: «Детский сад встречает ребят», «День освобождения Донбасса», «Осень в гости просим», «День матери», Новогодние утренники, «900 дней Блокады», «День защитника отечества», «8 марта – женский день», «День космонавтики», «День Победы», «До свиданья, детский сад!».

4. Акции «В детский сад с папой», «День добрых дел», «Спасибо вам, бабушки, дедушки!», «Эколята – друзья природы».

В сентябре-декабре 2025 года воспитанники младшей разновозрастной группы принимают участие в апробации проекта «Разговоры о важном» для дошкольников. Ежедневно, в понедельник проводилась беседа утреннего круга, посвященная теме из цикла «Разговоры о важном». В ходе беседы воспитателями применялись методические материалы, предоставленные Институтом изучения детства, семьи и воспитания (г. Москва), направленные как на ознакомление воспитанников с окружающим миром, так и на формирование гражданско-патриотических ценностей и поведенческих привычек.

Важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника).

На уровне детского сада не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Воспитательная работа в дошкольных группах строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году в дошкольных группах началась реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Творческой группой в составе методиста, педагога-психолога и воспитателей разработана дорожная карта внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей дошкольников).

Целью данной программы является оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

С целью реализации Программы просвещения родителей проведено анкетирование родителей «Нам важно Ваше мнение» о наиболее эффективных практиках взаимодействия ГБОУ с родительской общественностью, организована курсовая подготовка педагогов к изучению и реализации программы, педагоги и родители

привлекаются к участию в семинарах, педагогических советах, мастер-классах. Основные формы просвещения родителей: родительские собрания, консультации, беседы, мастер-классы, оформление информационных уголков в дошкольных группах, информирование родителей через групповые чаты и социальные сети. Программа просвещения направлена на оказание методической помощи родителям дошкольников в вопросах обучения, развития и воспитания детей, информирование об образовательных событиях и мерах государственной поддержки семей с детьми.

Дополнительное образование. В ГБОУ «УВК № 16 Г.О. ДОНЕЦК» дополнительную образовательную деятельность осуществляет Изостудия «Юные волшебники». Работа Изостудии осуществляется в рамках реализации образовательной программы дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Руководитель изостудии Киричек М.Н. Дети 4-7 лет занимаются в студии два раза в неделю. Работа студии направлена на формирование навыков творческой самореализации дошкольников, эстетического вкуса.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- ярмарки.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности. Мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты мониторинга показывают, что содержание реализуемой программы усваивается воспитанниками в среднем на 90%. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО. Отмечается положительная динамика

Преемственность в работе детского сада и школы. Работа по преемственности между дошкольными группами и начальной школой включает в себя

взаимопосещение педагогами уроков и занятий для осуществления преемственности «Детский сад – школа», консультирование родителей по вопросам приема в школу.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний» в ДОУ
- Воспитателями старшей разновозрастной группы, в течение года проводились ознакомительные беседы о школе (библиотеке, спортзале, классе, столовой, здании школы, профессии учитель).
- Подготовлена консультация для родителей «Ваш ребенок идет в школу».
- Индивидуальные беседы с родителями о мотивационной готовности к школьному обучению
- Организация сюжетно-ролевой игры «Школа»
- Оформлена картотека игр и упражнений для подготовки детей к школе, картотеки стихов и загадок о школе, о буквах, о цифрах, о школьных принадлежностях.

Методическая деятельность. В ГБОУ осуществляет деятельность методическое объединение воспитателей дошкольных групп. Методическая работа осуществляется по плану работы МО на учебный год. Методическая деятельность педагогов дошкольных групп направлена на Создание условий для разработки и эффективного использования методических и административных ресурсов в работе с воспитателями дошкольных групп, повышение качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества. На заседаниях МО ГБОУ рассматриваются актуальные проблемы дошкольного образования, а именно: вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, внедрение инновационной деятельности дошкольных групп, формирование компетенций у дошкольников, проблема преемственности дошкольного и начального общего образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в	Количество учебных недель в
--------	-----------------	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------

			неделю	году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	19	100	15	79	7	37	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	23	72	13	41	0	0	0	0	0	0
4	37	37	100	25	68	15	41	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	63	72	35	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2022-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13 процентов (в 2022-м – 27%)

.Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	29	29	100	19	66	10	34	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	27	61	14	32	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	9	31	5	17	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	15	45	5	15	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	25	61	6	15	0	0	0	0	0	0
Итого	176	176	100	95	53	40	23	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2024-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2024-м – 21%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	15	63	7	29	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	15	67	5	22	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	30	65	12	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 16 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 25%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023

В 2025 году обучающиеся 11 классов могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22 января 2025 г. № 34/122). В ГБОУ «УВК № 16 Г.О.ДОНЕЦК» из 30 обучающихся 29 выбрали сдавать ГИА в форме промежуточной итоговой аттестации и 1 обучающийся-в форме ЕГЭ.

Обучающиеся 9 классов сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации согласно Порядку проведения ГИА-9.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	28	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	30

ГИА В 9-Х КЛАССАХ

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 22 января 2025 г. № 34/122 обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации

в ГБОУ «УВК № 16 Г.О.ДОНЕЦК». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45	100	43	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	13,3	5	11,6	2	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	51,1	19	44,1	9	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	100	43	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2025 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Двадцать девять обучающихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации и один – в форме ЕГЭ (Тренделев А.В.: русский язык, математика(п.), информатика) .

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом набрав 76 балла.

Согласно результатам ГИА успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	61	100
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	1	100	76	100
Химия	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-
Информатика	1	100	84	100
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
2	1	5	5	6

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Белик Варвара Валерьевна	11 «А»	Рафальская Анастасия Сергеевна
2	Бронзова Арина Дмитриевна	11 «А»	Рафальская Анастасия Сергеевна
3	Осичкина Виктория Евгеньевна	11 «А»	Рафальская Анастасия Сергеевна
4	Логвинова Кристина Андреевна	11 «А»	Рафальская Анастасия Сергеевна
5	Горелова Налика Олеговна	11 «А»	Рафальская Анастасия Сергеевна
6	Баглаева Валерия Вадимовна	11 «А»	Рафальская Анастасия Сергеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,7.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (7%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (20%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 16 процентов обучающихся, по математике – 10 процентов, по биологии – 14 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

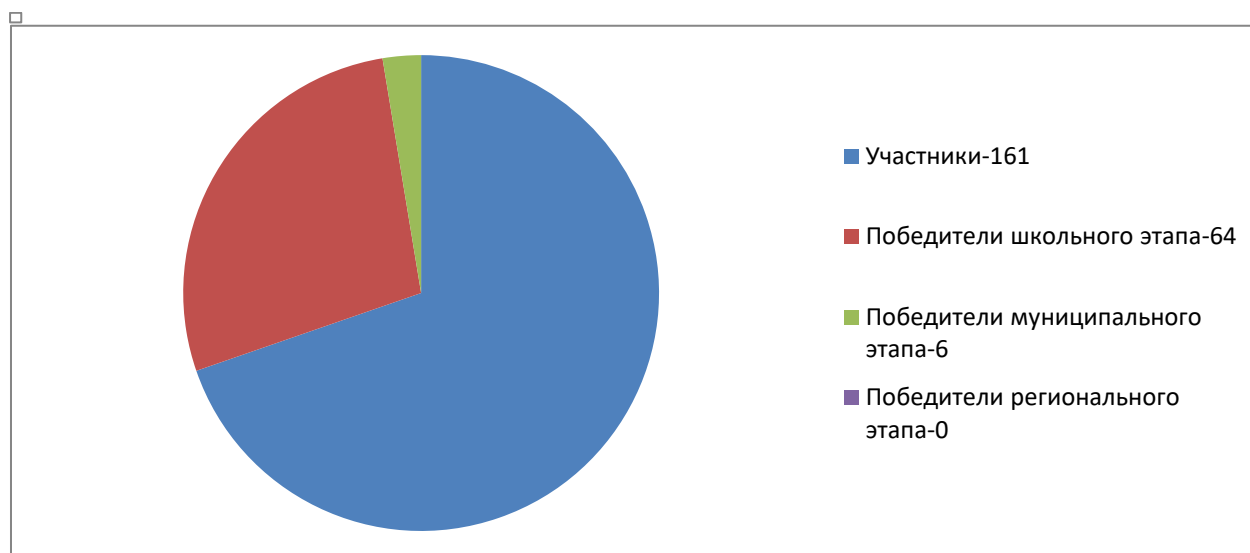
Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали высокий объем участия.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 63 процента обучающихся Школы в 2024/25 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стабильны.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ УЧЕНИКОВ

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	42	26	1 (другое - Выехали за пределы ДНР)	15
2023	42	28	1	9+ 3 (другое) } МОУ "Вечерняя школа №1 г.

				Тореза"; 9 класс окончил по программе СИПР; Выезд в Литву
2024	33	19	1	12. 1 выехал за пределы ДНР
2025	28	15	1	12

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	28	27	1 (другое- Выехали за пределы ДНР - Польша)		
2023	23	18	3	другое (2 - Выезд в Германию	
2024	23	18	3	2	
2025	30	22	7	1	

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагогов.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, и 5 процентов педагогов дошкольных групп нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24913 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17929 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использовании

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17929	17200
2	Педагогическая	572	90
3	Художественная	6412	1300
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	100	20
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека реализует проект «Школьная библиотека: счастливое место для развития воображения и творчества».

№ п/ п	Название мероприятия	Краткое содержание	Организатор	Дата проведени я	Категори я участни- ков, их количест -во
1	Конкурс- викторина «Угадай персонажа»	Читаем выдержки из текста произведений школьной программы	Библиотекарь(Сёмина В.Н.), преподаватель русск. Литературы(Политенко А.П.)	27.09.23	Уч-ся 9-11 классов
2	Викторина «Лучшие из лучших»	Анализ програмной лит-ры , лит.героев	Библиотекарь(Сёмина В.Н.)Преп.русс.лит.(Кудр яшева Т.В.)	05.10.23	Уч-ся 6-8 классов
3	Библиотечный классный час «По страницам сказок»	Анализ «Кто такая Баба- Яга?»	Библиотекарь (Сёмина В.Н.)	18.10.23	Уч-ся 4-5 классов
4	Разработка фото-зоны «Рядом с вечным»	Анализ програм- мой литературы(п о уч.плану)	Библиотекарь(Сёмина В.Н.) Препод. Информатики (Орехова А.Н.)	09.10.23	Уч-ся 8-10 классов
5	Органи-зация рекламного стенда	«Школьная библиотека: счастливое место».	Библиотекарь (Сёмина В.Н.) Советник.директора (Бривко Е.)	12.10.23	Уч-ся школы
6	Онлайн посты для родителей и уч-ся	Хетштеги -о пользе книги -бережное отношение к книге -книга лучше гаджета	Библиотекарь(Сёмина В.Н.) Советник.дир (Бривко Е.)уч-ся школы	22.10.23	Уч-ся школы 1-11кл. и родите ли уч- ся
7	Книжный Айболит	Мелкий ремонт книг	Библиотекарь(Сёмина В.Н.) Кл. преподаватели 4-5 кл.	27.10.23	Уч-ся 4-5кл.
8	Странички любимых книг	Изготовление Закладок для	Библиотекарь(Сёмина В.Н.)	20.11.23	Уч-ся 2-4

		книг	Кл. рук.младшей школы		Классов
9	Участие в акции "Мой Суперпапа"	видео поздравления , стихотворения	Кл. рук.младшей школы Колчина Н.В. Библиотекарь Сёмина В.Н.	22.11.2023	4 -5 классы
10	Акция «На страницах любимых книг»	Фотозона «Рядом с вечным», Библиотечный классный час "История народного фольклора", Интерактивная	Советник.дир (Бривко Е.) Библиотекарь Сёмина В.Н. уч-ся школы		4-11 классы
11	стихотворение и история герба России	Чтение стихотворений, презентация Герб России	Кл.руководители библиотекарь	30.11.2023	4-11 классы
12	3 декабря - День Неизвестного солдата	библиотечный классный час, чтение стихов	Кл. руководители Фарбер Е.А. Блажевская Т.А. Библиотекарь Сёмина В.Н.	01.12.2023	5-6 класс
13	«Как встречают Новый год в разных странах». Библиотечный урок	Лекция - беседа «Что такое новый год?» стихи и рассказы о празднике	Библиотекарь Сёмина В.Н.	16.01.2024 17.01.2024	5-6-7 классы
14	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Литературная гостиная «Лента памяти», стихотворение Юрия Воронова "	Библиотекарь Сёмина В.Н. Советник.дир (Бривко Е.Ю.)	26.01.2024	7-8-9 классы

1 5	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталининградс кой битве	Обсуждение книги Ю.Бондарева «Горячий снег»	Библиотекарь Сёмина В.Н. Советник.дир (Бривко Е.Ю.) Преп.русс.лит.Кудряшева Т.В.	01.02.20 24	10-11 классы
1 6	21 февраля - Международны й день родного языка	"Лица Дружбы" облако слов на тему "Дружба"; "Литературна я гостиная" под руководством учителя русского языка и литературы Матвеевой Р.А.	Учитель русского языка и литературы Матвеева Р.А. Библиотекарь Сёмина В.Н.	21.02.20 24	8 классы
1 7	8 марта - международны й женский день	Видео поздравление , стихи о маме. Фотовыставк а "Моя мама лучше всех", изготовление открыток, фотозона	Библиотекарь Сёмина В.Н. Советник.дир Бривко Е.Ю.	07.03.20 24	Уч.-ся школы
1 8	«Души прекрасные порывы». Ко Всемирному	Стихи. Декламирава ние и разбор. Библиотечны й урок для 7	Библиотекарь Сёмина В.Н. Учитель русского языка и литературы Матвеева Р.А.	12.03.20 24	7 классы

	дню поэзии.	классов			
1 9	Книга и ее создатели. К Международно му дню детской книги	Лекция об авторах детских книг	Библиотекарь Сёмина В.Н.	09.04.20 24	4-5 классы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОСНОВНОГО ЗДАНИЯ ШКОЛЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 3 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- класс физики;
- класс химии и биологии;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания расположен спортивный зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

10% кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ЗДАНИЯ ДЕТСКОГО САДА

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога-1;
- музыкальный зал — 1;
- изостудия-1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям.

Организованная в дошкольных группах предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод. Материально-технические условия в дошкольных группах удовлетворительные и обеспечивают безопасность воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО. Административно-хозяйственная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством, и направлена на улучшение материально-технической базы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188(60%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161(63%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33(88%)
– с высшей		27 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (9%)
– больше 30 лет		25 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(100%)
Численность (удельный вес) педагогов, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,175

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.