

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

283017, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЦУСИМСКАЯ, Д. 18,
тел.: (856)294-22-26, e-mail: donetskuvk16@mail.ru, ИНН 9303029245

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
ГБОУ «УВК № 16 Г.О. ДОНЕЦК»
от 31.03.2025 № 04



Е.Н. Сорокина

Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 16
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Сорокина Елена Николаевна
Адрес организации	283017, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЦУСИМСКАЯ, Д. 18
Телефон, факс	(856) 294-22-26
Адрес электронной почты	Donetskuvk16@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1951
Лицензия	№ Л035-00115-77/00651187 от 12 мая 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0080 от 16 мая 2023

Основным видом деятельности ГБОУ «УВК № 16 Г. О.ДОНЕЦК» ДНР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

ГБОУ «УВК № 16 Г.О.ДОНЕЦК» расположен в Калининском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81% – рядом с УВК, 19 % – в близлежащем городе Макеевка.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ГБОУ «УВК № 16 Г. О. ДОНЕЦК»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство в школе.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

- объединение воспитателей дошкольных групп.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	117
Основная образовательная программа основного общего образования	157
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Воспитанники детского сада	42

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г № 1028.
 - основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - основная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371
 - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью. (утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 N 1026)
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (без интеллектуальных нарушений). (Приказ МОН ДНР от 24.08.2023г.№143).

ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

В 2024 году социальным педагогом ГБОУ «УВК №16 Г.О.ДОНЕЦК» были разработаны и проведены профилактические и просветительские занятия: "Опасные сети: безопасность в Интернете", "Нет буллингу", «Экстремизм и терроризм», «Ответственность перед законом».

Были разработаны информационные посты для школьной интернет платформы в социальной сети «VK» Это важно знать всем!. 15 ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ», «Профилактика противодействия манипуляциям в Интернете для обеспечения информационно-

психологической безопасности», раздаточные материалы для родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов: "Об угрозе мошенничества".

В 2024 учебном году были размещены материалы в родительские чаты: «Как избежать уловок мошенников?», «Интернет безопасность». Были проведены консультации с классными руководителями на темы: «Подозрительные материалы», «Как распознать кибербуллинг?»

Также были проведены занятия и лекции с обучающимися на тему «Безопасный интернет», «Стоп буллинг», «Мои психологические границы», «Интернет безопасность», «Как распознать вербовщика в сети?», «Я выбираю жизнь!» с привлечением старшего инспектора отдела по приему граждан и документационному обеспечению СУ СК России по ДНР Хабировой К.И.. Обсуждались вопросы кибербезопасности, экстремизма и терроризма, буллинга\кибербуллинга, а также куда обращаться в случае возникновения разного рода проблем - телефоны доверия!

Регулярно проводятся внеурочные занятия, повышающие знания об информационной безопасности, осуществляется мониторинг профилей обучающихся в социальных сетях на предмет подозрительных материалов в рамках защиты детей от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, а также развитие инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики противоправного поведения подростков.

Перспективные задачи на следующий 2025 год.

В 2024 году будут разработаны и реализованы мероприятия по сохранению и укреплению традиционных ценностей, противодействию распространению деструктивной информации, обучению детей вопросам информационной безопасности.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- НОДА 6.1. (без нарушения интеллекта) - 1 человека;
- УО РАС 8.3 - 1 человек;
- УО НОДА 6.3.- 1 человек
- Обучение по основной общеобразовательной программе - 1 человек

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 N 1026) – 2 чел.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (без интеллектуальных нарушений). (Приказ МОН ДНР от 01.07.2024 г.№1145) - 1 чел.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООС целью обеспечения равного доступа к качественному образованию, обучение по АООП ООО обучающихся с ОВЗ организовано на дому на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической консультации, консультативного заключения врача, заявления родителей (законных представителей). С обучающимися с ОВЗ работают педагоги, имеющие специальное образование.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ КОРРЕКЦИОННЫЕ КУРСЫ

- «Психомоторика и развитие деятельности» (1ч), «Основы коммуникации» (1ч) для детей НОДА 6.1. (без нарушения интеллекта). Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга, воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы. Коррекционное воздействие и стимуляция процессов компенсации осуществляются в течение всего времени образования ребенка. Важно подобрать такое оптимальное сочетание коррекции и компенсации, при котором максимально раскрывается потенциал развития разных сторон психической деятельности обучающихся. Развитие моторных навыков имеет важнейшее значение в абилитации обучающихся с НОДА, но, уделяя большое значение их развитию, нужно учитывать необходимость реализации интеллектуального и креативного потенциала. Дети с выраженными двигательными расстройствами нуждаются в психологической поддержке и коррекции.

В программе предусмотрен специальный набор игр и упражнений, направленный на развитие познавательной сферы, набор этюдов, направленный на развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер обучающихся. Таким образом в ходе реализации программы происходит комплексное воздействие на личность ребенка, что создает предпосылки для его лучшей социализации. Занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося на дому, с использованием разнообразного предметного и изобразительного дидактического материала, иллюстрирующего природный и социальный окружающий мир; вербальных и невербальных средств коммуникации и развивающего творческий потенциал ребенка (печатные шаблоны стимульного материала, развивающие пазлы, пластилин, различный природный материал, лоскутки ткани, краски и цветные карандаши, подборка музыкальных произведений, сенсорная коробочка, лего-конструктор).

Коррекционная часть для обучающегося УО РАС 8.3 реализуется через коррекционно-развивающую область, представленную коррекционными курсами: «Формирование коммуникативного поведения» (0,5 ч), «Музыкально-ритмические занятия» (0,5 ч), «Социально-бытовая ориентировка» (0,5 ч), «Развитие познавательной деятельности» (0,5 ч). Цель программы заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся, формирование навыков адекватного поведения.

Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения».

Основные задачи курса: формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми, коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения, активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях, развитие коммуникативных навыков обучающихся, а также формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия».

Основные задачи курса: приобщение детей к различным видам деятельности, связанным с музыкой, развитие их слухового восприятия, двигательной и эмоционально-волевой сфер, психических функций, произносительной стороны речи.

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка».

Основные задачи курса: Формирование у обучающегося системы социально-бытовых знаний для того, чтобы он имел реальные возможности для интеграции в обществе.

Воспитание культуры поведения, личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, элементов трудовой культуры.

Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности».

Основные задачи курса: коррекция и развитие высших психических функций (сенсорно-перцептивной сферы, представлений, внимания, памяти, мышления и других), активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей каждого обучающегося. В процессе реализации программы предусматривается использование педагогом-психологом следующих методов работы по развитию и коррекции эмоциональной сферы аутичных детей: игротерапия (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-упражнения на эмоции и эмоциональный контакт); сенсорная интеграция; арт-терапия (изотерапия, сказкотерапия, куклотерапия); психогимнастика (этюды, мимика, пантомимика); использование наглядных пособий (фотографий, рисунков, схем, графических изображений, символов).

РАБОТА ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

В ходе проведенной аналитической работы была определена *Традиционная модель* организации деятельности психолого-педагогических классов. В данной модели деятельность организуется за счет объединения всех внутренних ресурсов образовательной организации, алгоритм деятельности соответствует методическим рекомендациям Министерства Просвещения, происходит включение в основную образовательную программу среднего общего образования курсов внеурочной деятельности, отражающих специфику подготовки будущего педагога. При этом УВК остается открытым для социального партнерства и активно взаимодействует с ВУЗами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы.

Таким образом, ГБОУ «УВК № 16 Г.О.ДОНЕЦК» организовано обучение по психолого-педагогическому профилю обучающихся 9-11 классов. Разработана нормативно-правовая база ГБОУ «УВК № 16 Г.О.ДОНЕЦК» реализации допрофессиональной педагогической подготовки:

Локальные, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ППК

- ✓ приказ об организации профильных психолого-педагогических классов
- ✓ положение о психолого-педагогическом классе;
- ✓ положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе;
- ✓ положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса;
- ✓ положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы;
- ✓ программы курсов внеурочной деятельности
- ✓ расписание занятий;
- ✓ дорожная карта ППК
- ✓ в рамках деятельности ППК подписали договора о сетевом взаимодействии с ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж»;

✓ аккаунт в социальной сети «Вконтакте» ГБОУ "УВК № 16 Г.О.ДОНЕЦК" "Профильный класс".

С целью познакомить обучающихся психолого-педагогического класса с работой педагога и психолога в школе, рассказать о личности педагога и психолога, познания своих личностных качеств для выбора будущей профессии.

Внеурочная деятельность в выбранных классах проводится по следующим курсам:

9 кл – «Психология и выбор профессии» и «Педагогика».

10-11 кл. – «Основы педагогики и психологии».

Результатом деятельности профильных классов стали участие обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.

№ п\п	Название конкурса	Фамилии и класс	Учредитель (кто проводил), уровень.	Результат + Сертификат (номер, дата выдачи)
1.	Конкурс проектных и исследовательских работ	Коржук Дарина, 11-А класс	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	участник
2.	Всероссийский конкурс исследовательских работ	Слободян Мирон, 9-А класс	Академии народной энциклопедии. Международный инновационный проект «МОЯ ОТЧИЗНА»	3 место АНЭ-442-КИР от 17.02.2024
3.	конкурс научного эссе по психологии «Психология – наука о человеке и животных»	Слободян Мирон, 9-А класс	ФГБОУ ВО ДОНАГРА	2 место
4.	конкурс научного эссе по психологии «Психология – наука о человеке и животных»	Ашихмин Роман, 9-А класс	ФГБОУ ВО ДОНАГРА	участие
5.	Олимпиада по педагогике	Белик Варвара Тищенко Злата	ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт педагогики	участие

Всероссийские проекты «Билет в будущее», «Каникулярные профориентационные школы». Всероссийский проект «Каникулярные профориентационные школы» является частью федерального проекта «Успех каждого ребёнка», входящего в национальный проект «Образование». Цель профориентационных школ – ранняя профориентация и самоопределение конкретной категории обучающихся через реализацию каникулярных профориентационных школ, включающую в себя поддержку лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в период осенних каникул. В школе проводится курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Обучающиеся ППК имеют возможность попробовать себя в роли учителя начальных классов, учителя предметника, классного руководителя, секретаря и т.д. (профпробы «День самоуправления»): внеклассное интерактивное занятие на тему «Дружба» для 6-а класса, урок русского языка в 5-А классе по теме "Повторение. Состав слова", ко дню театра внеклассное мероприятие для наших орлят 3-А класса, «Впереди 5 класс». Использование метода профессиональных проб помогает приобрести опыт в той деятельности, которую выбрали на основе склонности к какому-либо школьному предмету.

Профпроба обеспечивает повышение ценности предметных знаний и решение вопроса получения соответствующего профессионального образования.

Проанализировав организацию работы профильных психолого-педагогических классов, стоит отметить, что вся запланированная деятельность была выполнена. Задачи на следующий год:

1. Расширение сотрудничества с Донецким педагогическим колледжем в рамках сетевого взаимодействия в форме интерактивной деятельности обучающихся.

2. Проведение профессиональных проб на базе ГБОУ «УВК № 16 г. Донецка».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «УВК № 16 Г.О. Донецк» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Волонтеры Победы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 24.01.2023). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 9-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Блажевская Т.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зеленая школа» и «Благо Твори». В рамках проекта «Зеленая школа» создан экологический отряд.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «УВК№16 Г.О.ДОНЕЦК» для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен администратор и педагог-навигатор;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
10. 09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 44 обучающихся 7–11-х классов	Педагог-психолог

апрель, ноябрь 2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9-11-х классов. Приняли участие в диагностике 93% обучающихся 9-11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
апрель, ноябрь 2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

- разработаны рабочие программы профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и введены в учебный план в раздел Внеурочная деятельность.

РАБОТА СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся ГБОУ приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования
- Музыкальная викторина в Международный день музыки
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца.
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот».
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки
- Акция "Спасибо педагогу"
- Выставка работ "Мой спутник"
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Солдатский паток»
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция "Наследники Победы".

РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «ОРЛЯТА РОССИИ»

В 2024 году в начальной школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ОТРЯДА «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»

Школьный отряд «Волонтеры Победы» ГБОУ (создан в сентябре 2023 г.) под руководством учителя истории Волошиновой А.В. Отряд состоит из 20 обучающихся 9-11 классов.

Целью школьного отряда является вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне и патриотическому воспитанию обучающихся.

Для освещения работы школьного отряда «Волонтеры Победы» была создана группа в социальной сети «ВКонтакте», которая стала главным средством распространения полезной информации патриотического характера.

В 2023 – 2024 учебном году школьным отрядом был проведен ряд мероприятий:

27 октября 2024 г. ребятами была проведена интеллектуальная игра "РИСК: путешествуем по России". Обучающиеся 10-го и 11-го классов совершили увлекательное путешествие по истории России, проверив свои знания.

1 ноября 2024 года учителями истории Волошиновым В.В. и Волошиновой А.В. была проведена презентация раздела музейной комнаты "Школьные года чудесные" для участников школьного отряда "Волонтеры Победы". Ребята узнали историю школы, познакомились с музейными экспонатами раздела, изучили школьные альбомы с фотографиями. В итоге встречи родилась идея продолжить традицию школы - создание альбомов воспоминаний.

5 декабря 2024 г. во Всероссийский День волонтера самые активные члены школьного отряда были отмечены благодарностями на школьной линейке.

В преддверии Дня Героев Отечества 7 декабря ребята посетили ветеранов Великой Отечественной войны: Гагару Валентину Климентьевну, Конищеву Нину Егоровну, Брешкова Василия Макаровича, а так же 8 декабря провели акцию "Герои Отечества", вручили жителям Калининского района листовки в виде писем-треугольников с информацией о Владычанском Антоне Станиславовиче, Герое Великой Отечественной войны, в честь которого названа улица в

нашем районе.
Накануне Нового года мы со школьным отрядом "Волонтеров Победы" подвели итоги работы за прошедший 2023 г. Так же познакомились с историей празднования Нового года во время Великой отечественной войны на фронте и в тылу, ребята поделились собственными семейными традициями празднования. Вместе мы нарядили свою елку Победы! В памятные дни, посвященный снятию блокады Ленинграда, приняли участие во Всероссийской интеллектуальной игре «Январский гром».

27 декабря 2024 г. специалисты библиотеки имени Н.К. Крупской Хома Наталья и Билера Екатерина, совместно с активистом регионального отделения "Волонтеры Победы" Радченко Ильей, провели для обучающихся нашей школы Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб". Ребята узнали о трагических страницах из жизни блокадного города, его главных символах, посмотрели видеоматериалы о воспоминаниях и мужестве жителей города-героя. Особенно запомнилось воспоминания ветерана Великой Отечественной войны, жительницы блокадного Ленинграда — Амосовой Раисы Михайловны.

Активисты школьного отряда Волонтеров Победы 8 февраля 2025 г. провели для обучающихся 9-Б класса Урок памяти "Сталинградская битва", приуроченный ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Учащиеся познакомились с историей Сталинградского сражения, доблестью солдат-красноармейцев и местных жителей города, мужественно стоявших на его защите! В конце урока ребята приняли участие в интеллектуальной викторине, проверив полученные знания о самой кровопролитной битве Великой Отечественной войны.

Ко Дню защитника Отечества отряд провел Всероссийский урок мужества "День Защитника Отечества". Команда волонтеров познакомила обучающихся школы с историей праздника 23 февраля. Была проведена викторина, где обучающиеся 10 и 11 классов смогли показать свои знания по истории событий, оружия, наград периода Великой Отечественной войны. Мероприятие прошло динамично, многие для себя открыли новые страницы истории.

В марте 2025 г. со 100-летним юбилеем волонтеры школьного отряда поздравили ветерана Великой Отечественной войны Брешкова Василия Макаровича.

4 апреля 2025 г. команда волонтеров приняла активное участие во Всероссийской исторической игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны.

Считаю работу школьного отряда «Волонтеры Победы» за отчетный период удовлетворительной.

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ «ЭТО НАШЕЙ ИСТОРИИ СТРОКИ»

Школьная Музейная Комната «Это нашей истории строки» была создана в августе 2023года.

Цель деятельности музейной комнаты: формирование гармонически развитой творческой личности, патриота своей страны, своей малой родины.

Направления деятельности музея:

- выявление, отбор и подготовка предметов музейного значения;
- поисковая и научно-исследовательская работа;
- экскурсионно-просветительская работа;

-учебно-воспитательная работа;

-экспозиционная работа.

Музейная комната школы насчитывает 315 экспонатов, объединённых тремя тематическими разделами, каждый из которых представлен действующими экспозициями:

1. «История Калининского района. Как все начиналось»

В этом разделе представлены материалы, отражающие историю возникновения и развития Калининского района г. Донецка. История района – это его жители, значимые поселенческие события. Материалы экспозиции отражают историю малой родины, становление района, формирование его уклада и традиций.

2. «Войны священные страницы навеки в памяти народной»

В данном разделе собран материал об участниках военных действий, тружениках тыла, вдовах, детях войны.

Военные фотографии, воспоминания ветеранов, письма с фронта, послевоенные письма однополчан, письма «Красных следопытов», награды – всё это передано в дар музею жителями района.

3. «Школьные годы чудесные»

В этом разделе собран уникальный материал по истории школы. Яркими сюжетами данной экспозиции являются биографические данные о первых директорах и педагогах, воспоминания выпускников разных лет о самых ярких школьных событиях. Через фотоальбомы и иллюстрированные альбомы легко проследить за школьной и спортивной жизнью образовательного учреждения с момента его основания. Уникальные экспонаты дополняют интересную историю школы.

Музейная комната работает как самоуправленческая организация, имеющая свой актив музейной комнаты, в состав которого входят обучающиеся 8-11 классов. Совет музейной комнаты организует экскурсии и беседы в музейной комнате, проведение тематических классных часов и тематических бесед патриотической направленности. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с рабочей программой воспитания. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-собирающая, организационно-массовая.

Музейная комната проводит проект «Бабушкин сундучок» по ежемесячному сбору экспонатов. Собирающая работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музейной комнаты. Большую помощь в этом направлении оказывают учителя школы и обучающиеся. В декабре были собраны уникальные новогодние игрушки и поздравительные открытки советского периода. Итогом проекта января-февраля было создание стенда и альбома «Служивый люд: он был, он есть, он будет». Данный стенд был частью фотозоны к 23 февраля. На март-апрель запланирован сбор фото и информации о дедах и бабушках в годы Великой Отечественной войны «Живи и помни». Для активизации работы по сохранению истории родного края в рамках мероприятий ШМК по Году семьи запланировано создание в детском саду филиала проекта «Бабушкин сундучок».

За истекший период мы участвовали:

- создано сообщество ШМК в ВК;
- во Всероссийском проекте «Музейный час»;
- в виртуальной экскурсии в музей «Эрмитаж»;
- в муниципальном этапе городского смотра-конкурса виртуальных музейных экспозиций, посвященных 80-летию освобождения Донбасса;
- работает рубрика «Сквозь времена», где происходит ознакомление с экспонатами музейной комнаты;
- экскурсиями охвачены обучающиеся 4-11 классов. запланировано охватить воспитанников детского сада и обучающихся начальной школы;
- работает рубрика «Православные праздники»;
- приняли участие в международной акции «Музейное селфи»;
- проведены музейные уроки к 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады и «У войны не женское лицо»;
- работает рубрика Terra incognita

Достигнуты результаты:

1. Расширены мероприятия для обучающихся;
2. Сохранены и пополнены фонды музейной комнаты;
3. Созданы условия для развития творческих способностей обучающихся;
4. Написание обучающимися исследовательских работ;
5. Укрепление деятельности музейной комнаты с учебным процессом в школе и военно-патриотическим воспитанием.

В планах расширение исследовательской работы с участием в различных конкурсах.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «АТЛЕТ»

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «АТЛЕТ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- флорбол – 1 группа;
- легкая атлетика – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 50 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Олимпийская неделя» «Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	12.09.2023 12:30	Обучающиеся 3–4-х классов, 12 человек, 2 команды
2	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиге «Кэс-Баскет» Муниципальный этап		16.02.2024	Обучающиеся 10-11 классов, девушки, 5х5 1 команда
3	«Веселые старты» «А ну-ка мальчики» школьный этап	Спортивный зал	21.02.2024 12:00	26 человек, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов школьный этап	Спортивный зал	20.03.2024 13:00	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек
5	Соревнования по флорболу. «Кубок Черного моря». Анапа. Региональный этап. 3 место.	Спортивный зал	28-30 октября 2023	Обучающиеся 6-7-8 классы
6	Соревнования по флорболу. «Кубок Волгоградской области» Волгоград.	Спортивный зал	22-23 апреля 2023	Обучающиеся 6-7-8 классы
7	Соревнования по флорболу. «St. Petersburg Open»	Спортивный зал	7-9 июня 2023	Обучающиеся 6-7-8 классы

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ «ПЕРВЫЕ РОЛИ»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Первые роли"». Разработана программа. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Политенко А.А.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Первые роли"» выросло и составило 70 человек (300% обучающихся).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

Цель деятельности детского сада на базе ГБОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Плановый режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов, 12 часов (дежурная группа). Режим работы дежурной группы — с 07:00 до 19:00.

В связи с отсутствием горячего питания в 2024 году дошкольные группы работали в режиме 4-часового пребывания детей с 8:00 до 12:00

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность в ДОО включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности

(предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС (развивающая предметно-пространственная среда) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года были утверждены рабочие программы воспитателей дошкольных групп:

- Рабочая программа воспитателя младшей разновозрастной группы (3-5 лет);
- Рабочая программа воспитателя старшей разновозрастной группы (5-7 лет).

Обязательная часть РП составлена на основании ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО.

Вариативная часть РП включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста /Авт.-сост. Савченко М.В., Сипачева Е.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Программа по художественно-эстетическому развитию «Акварелька» для детей 4-5 лет (под ред. Беясова И.Л., Фитисова И.В.). – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2016

Донбасс – мой край родной: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста /сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разновозрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая разновозрастная (3-5 лет)	1	18
	Старшая разновозрастная (5-7 лет)	1	24
Итого		2	42

Процесс воспитания в ГБОУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников УВК) и детей;
- уважение к личности ребенка.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

Важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника).

На уровне детского сада не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В детском саду работает педагог дополнительного образования Киричек М.Н. Ею организована работа изостудии «Юные волшебники». Дополнительная образовательная программа художественной направленности способствует формированию творческого воображения, эстетическому развитию детей, воспитанию гармоничной личности. Главной составляющей программы является практическая творческая изобразительная деятельность детей, что дает им возможность участвовать в творческом процессе создания прекрасного.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы-будущие защитники» (к 23 февраля), акция «В детский сад вместе с папой»— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны (29.11.2024г Тематический день «День Государственного герба РФ», Всероссийская акция «Мы граждане России»).

Во исполнение Указа Президента 22.11.2023 № 875 проходили мероприятия, приуроченные к Году семьи. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги проводили работу по формированию семейных ценностей у воспитанников.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года», «Золотой диск инновационного опыта», «Педагог года России - 2025». Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года». Победителем муниципального этапа стала Никифорчук Виктория Игоревна. Хмель Виктория Владимировна награждена Дипломом лауреата в смотре видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта». Во всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России - 2025» воспитатель Хлебник Оксана Александровна заняла 1 место по ДНР и 39 место по России.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- ярмарки.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024 года система управления дошкольными группами позволяла учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Но детском саду учебно-методическое обеспечение требует улучшения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо пополнить оснащение методического кабинета дидактическим материалом для реализации образовательных программ. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы детского сада. Материально-технические условия в дошкольных

группах обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья дошкольников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	310

	– начальная школа	88
	– основная школа	176
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	1
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о уча щихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве ды условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%
2	30	19	100	15	79	7	37	0	0	0	0	0	0
3	23	32	100	23	72	13	41	0	0	0	0	0	0
4	30	37	100	25	68	15	41	0	0	0	0	0	0
Итог о	83	83	100	63	72	35	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13 процентов.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	25	25	100	17	68	8	32	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	16	83	4	17	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	20	50	7	17	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	8	34	1	4	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	10	28	1	3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023-м был 50%), процент учащихся,

окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023-м – 21%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
10	29	29	100	12	41	3	10	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	14	41	2	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 16 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 25%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024

В 2024 году обучающиеся 11 классов могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «УВК № 16 Г.ДОНЕЦКА» из 23 обучающихся 20 выбрали сдавать ГИА в форме промежуточной итоговой аттестации и 3 обучающийся-в форме ЕГЭ.

Обучающиеся 9 классов сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации согласно Порядку проведения ГИА-9.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	33	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	33	23

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	33	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	23

ГИА В 9-Х КЛАССАХ

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрандзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «УВК № 16 Г.ДОНЕЦКА». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	41	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	11,6	4	9,7	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	44,1	25	60,9	10	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	43	100	41	100	33	100

государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Двадцать обучающихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации и трое – в форме ЕГЭ (Неклюдов А.В.: русский язык, математика(п.), информатика; Васильева Д.А.:русский язык, математика(б), химия, биология; Асманова Е.Р.: русский язык, математика(б), химия, биология.) .

Согласно результатам ГИА успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников в ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100	70	100
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	2	-	-	-
Математика (профильный уровень)	1	100	63	100
Химия	2	100	45	100
Биология	2	100	56	100
История	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-
Информатика	1	100	83	100
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием

и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 22 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

2020	2021	2022	2023	2024
1	3	2	5	5

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дерябин Иван Андреевич	11 «А»	Политенко Анжелика Анатольевна
2	Коржук Дарина Юрьевна	11 «А»	Политенко Анжелика Анатольевна
3	Неклюдов Андрей Викторович	11 «А»	Политенко Анжелика Анатольевна
4	Дейнеко Денис Маратович	11 «А»	Политенко Анжелика Анатольевна
5	Бракович Майя Вадимовна	11 «А»	Политенко Анжелика Анатольевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (22%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 17 процентов обучающихся, по математике – 22 процента, по биологии – 17 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 57 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели улучшились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Справка по результатам участия школьников во ВсОШ

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2023 -2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Соглашением о сотрудничестве в области проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году между Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Образовательным Фондом «Талант и успех», методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году, приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 августа 2023 г. № 409 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», 23.10.2023 № 527 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», приказом отдела образования Администрации Калининского района города Донецка от 23.10.23 № 177 « Об организации муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году». Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте ГБОУ «УВК №16 Г.ОДОНЕЦК» в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								
		4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого:
1	Английский язык		2	3	5	3	5	5	2	25
2	Астрономия								3	3
3	Биология			2	4	3	4	5	3	21
4	География		3	4	6	3	5	4	4	29
5	Информатика				5	4	3	3	3	18
6	История		2	3	3	3	3	1	3	18
7	Литература		3	4	6	5	6	5	5	34
8	Математика	3	4	4	5	7	6	7	8	44
9	Обществознание			3	4	4	5	5	3	24
10	Русский язык	1	3	2	5	4	5	3	4	27
11	Физика				3	1	5	1	3	13
12	Химия					4	8	5	6	23
13	Французский язык						3		2	5
	ИТОГО:	4	17	25	46	41	58	44	49	284

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география – 29 чел., русский язык – 27 чел., литература – 34 чел., математика – 44 чел., обществознание – 24 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 3 чел., французский язык – 5 чел., физика – 13 чел.;

- количество школьного этапа ВсОШ в 5-11 классах колеблется от 17 до 49. Ниже других классов количество участников в 4 классах - 4 участников.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2023-2024 уч.год				2022-2023 уч.год
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников
284	95(33%)	20(7%)	75(26%)	314

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось на 30 чел.;

- количество победителей и призеров уменьшилось на 7 чел.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	25	4	0	4	16
2	Астрономия	3	0	0	0	0
3	Биология	21	11	0	11	52
4	География	29	21	11	10	72
5	Информатика	18	0	0	0	0
6	История	18	5	0	5	28
7	Литература	34	25	9	16	74
8	Математика	44	2	0	2	5
9	Обществознание	24	6	0	6	25
10	Русский язык	27	19	0	19	70
11	Физика	13	1	0	1	8
12	Химия	23	1	0	1	4
	Итого ВСОШ:	284	95	20	75	33

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году в ГБОУ "УВК № 16 Г.О.ДОНЕЦК"

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)	Муниципальный этап							
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.) (учитываем 1 раз)			
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
		65	0	65		0			

Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в МБОУ "УВК № 16 Г.ДОНЕЦКА" наименование муниципалитета (округ/управление/отдел образования)

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	5	2	0	2
Астрономия	3	0	0	0
Биология	8	1	0	1
География	7	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
История	3	2	0	2
Литература	5	2	0	2
Математика	7	0	0	0
Обществознание	6	1	1	0
Русский язык	3	0	0	0
Физика	5	0	0	0
Французский язык	5	1	1	0
Химия	8	0	0	0
ВСЕГО	65	9	2	7

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 35% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 65% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает также на низкие результаты: только 25% участников выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в 45% квоту победителей и призеров.

Анализируя данные таблиц, следует сделать вывод:

Общее количество участников школьного этапа этого года уменьшилось на 188 участников по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом. Следовательно, количество победителей и призеров снизилось на 7 чел.

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2020-2021 учебного года (33%) значительно отличается от муниципального этапа (14%). Нет призовых мест на МЭ ВсОШ по астрономии, географии, информатике, математике, русскому языку, физике, химии.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Победитель МЭ ВсОШ по французскому языку и обществознанию Чемисова Алина (9-Б) отказалась принимать участие в региональном этапе в связи с военной ситуацией в регионе.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021									0

2022	42	26	1 (другое - Выехали за пределы ДНР)	15	28	27	1 (другое- Выехали за пределы ДНР - Польша)		
2023	42	28	1	9+ 3 (другое) <input type="checkbox"/> МОУ "Вечерняя школа №1 г. Тореза"; <input type="checkbox"/> 9 класс окончил по программе СИПР; Выезд в Литву	23	18	3	другое (2 - Выезд в Германию)	0
2024	33	19	1+ 1 (другое - Выехали за пределы ДНР)	12: колледж - 6 Лицей-интернат - 1 Техникум - 5	23	18	3	1+1 Выехал за пределы РФ	0

В 2024 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24913 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17929 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использования

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17929	17200
2	Педагогическая	572	90

3	Художественная	6412	1300
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	100	20
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека реализует проект «Школьная библиотека: счастливое место для развития воображения и творчества».

№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание	Организатор	Дата проведения	Категория участников, их количество
1	Конкурс-викторина «Угадай персонажа»	Читаем выдержки из текста произведений школьной программы	Библиотекарь(Сёмина В.Н.), преподаватель русск. Литературы(Политенко А.П.)	27.09.24	Уч-ся 9-11 классов
2	Викторина «Лучшие из лучших»	Анализ программной лит-ры , лит.героев	Библиотекарь(Сёмина В.Н.)Преп.русск.лит.(Кудряшев а Т.В.)	05.10.24	Уч-ся 6-8 классов
3	Библиотечный классный час «По страницам	Анализ «Кто такая Баба-Яга?»	Библиотекарь (Сёмина В.Н.)	18.10.24	Уч-ся 4-5 классов

	сказок»				
4	Разработка фотозоны «Рядом с вечным»	Анализ программной литературы(по уч.плану)	Библиотекарь(Сёмина В.Н.) Препод. Информатики (Орехова А.Н.)	09.10.24	Уч-ся 8-10 классов
5	Организация рекламного стенда	«Школьная библиотека: счастливое место».	Библиотекарь (Сёмина В.Н.) Советник.директора (Бривко Е.)	12.10.24	Уч-ся школы
6	Онлайн посты для родителей и уч-ся	Хештеги -о пользе книги -бережное отношение к книге -книга лучше гаджета	Библиотекарь(Сёмина В.Н.) Советник.дир (Бривко Е.)уч-ся школы	22.10.24	Уч-ся школы 1-11кл. и родители уч-ся
7	Книжный Айболит	Мелкий ремонт книг	Библиотекарь(Сёмина В.Н.) Кл. преподаватели 4-5 кл.	27.10.24	Уч-ся 4-5кл.
8	Странички любимых книг	Изготовление Закладок для книг	Библиотекарь(Сёмина В.Н.) Кл. рук.младшей школы	20.11.24	Уч-ся 2-4 Классов
9	Участие в акции "Мой Суперпапа"	видео поздравления, стихотворения	Кл. рук.младшей школы Колчина Н.В. Библиотекарь Сёмина В.Н.	22.11.24	4 -5 классы
10	Акция «На страницах любимых книг»	Фотозона «Рядом с вечным», Библиотечный классный час "История народного фольклора", Интерактивная	Советник.дир (Бривко Е.) Библиотекарь Сёмина В.Н. уч-ся школы		4-11 классы
11	стихотворение и история герба России	Чтение стихотворений, презентация Герб России	Кл.руководители библиотекарь	30.11.24	4-11 классы
12	3 декабря - День Неизвестного солдата	библиотечный классный час, чтение стихов	Кл. руководители Фарбер Е.А. Блажевская Т.А. Библиотекарь Сёмина В.Н.	01.12.24	5-6 класс

13	«Как встречают Новый год в разных странах». Библиотечный урок	Лекция -беседа «Что такое новый год?» стихи и рассказы о празднике	Библиотекарь Сёмина В.Н.	16.01.25 17.01.25	5-6-7 классы
14	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Литературная гостиная «Лента памяти», стихотворение Юрия Воронова "	Библиотекарь Сёмина В.Н. Советник.дир (Бривко Е.Ю.)	26.01.25	7-8-9 классы
15	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталининградско й битве	Обсуждение книги Ю.Бондарева «Горячий снег»	Библиотекарь Сёмина В.Н. Советник.дир (Бривко Е.Ю.) Преп.русс.лит.Кудряшева Т.В.	01.02.25	10-11 классы
16	21 февраля - Международный день родного языка	"Лица Дружбы" облако слов на тему "Дружба"; "Литературная гостиная" под руководством учителя русского языка и литературы Матвеевой Р.А.	Учитель русского языка и литературы Матвеева Р.А. Библиотекарь Сёмина В.Н.	21.02.25	8 классы
17	8 марта - международный женский день	Видео поздравление, стихи о маме. Фотовыставка "Моя мама лучше всех", изготовление открыток, фотозона	Библиотекарь Сёмина В.Н. Советник.дир Бривко Е.Ю.	07.03.25	Уч.-ся школы

18	«Души прекрасные порывы». Ко Всемирному дню поэзии.	Стихи. Декламирование и разбор. Библиотечный урок для 7 классов	Библиотекарь Сёмина В.Н. Учитель русского языка и литературы Матвеева Р.А.	12.03.25	7 классы
19	Книга и ее создатели. К Международному дню детской книги	Лекция об авторах детских книг	Библиотекарь Сёмина В.Н.	09.04.25	4-5 классы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОСНОВНОГО ЗДАНИЯ ШКОЛЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- класс физики;
- класс химии и биологии;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания расположен спортивный зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

10% кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ЗДАНИЯ ДЕТСКОГО САДА

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога-1;
- музыкальный зал — 1;
- изостудия-1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям.

Организованная в дошкольных группах предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод. Материально-технические условия в дошкольных группах удовлетворительные и обеспечивают безопасность воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО. Административно-хозяйственная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством, и направлена на улучшение материально-технической базы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	148
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71(48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3*

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33(88%)
– с высшей		27 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (9%)

– больше 30 лет		25 (41%)
Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.