

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
(ГБОУ «УВК № 16 Г.О. ДОНЕЦК»)

283017, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЦУСИМСКАЯ, Д. 18,
тел.: (856)294-22-26, e-mail: donetskuvk16@mail.ru. ИНН 9303029245

СОГЛАСОВАНО На заседании педагогического совета Протокол № <u>01</u> от <u>28.08.2024</u>	УТВЕРЖДЕНО: Директор _____ Приказ № <u>181</u> от <u>30.08.2024</u> 
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном психолого-педагогическом классе (группе)
ГБОУ «УВК № 16 Г.О.ДОНЕЦК»

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (группе) (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 9 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", методической рекомендацией Министерства Просвещения РФ от 30.03. 2021 г №ВБ – 511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности».

1.2. Положение о психолого-педагогическом классе (группе) определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса (группы), содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема. Профильное обучение ориентировано на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивает непрерывность основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования. Психолого-педагогический класс (группа) создается в школе с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической сфере.

1.3. Открытие и деятельность психолого-педагогических классов (групп) осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов по образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Обучение в психолого-педагогических классах (групп) ведётся на русском языке. Форма обучения – очная/дистанционная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Обучение в профильных психолого-педагогических классах (группах) рассчитано на 1 год обучения в основном общем образовании (до профильный 9 класс (группа)) и среднем общем образовании (10-11 классы (группы)).

1.6. Обучающиеся психолого-педагогических классов могут привлекаться к участию в образовательно-воспитательном процессе в образовательной организации.

Задачи психолого-педагогического класса (группы):

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в учреждения высшего и специального образования педагогического профиля;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
- создать условия, обеспечивающие самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности;
- развивать у обучающихся мотивацию профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- создавать условия для анализа обучающимися требований к профессиональной психолого-педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- способствовать осмыслению обучающимися специфики психолого-педагогической профессии;
- развивать умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса (группы) в рамках ФГОС ООО и СОО

2.1. Статус психолого-педагогического класса (группы) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора ГБОУ «УВК № 16 Г.О.ДОНЕЦК».

2.2. Классы (группы) психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень основного и среднего общего образования (далее – базовая организация). Образовательный

процесс в до профильных и профильных психолого-педагогических классах (группах) носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

2.3. Психолого-педагогический класс (группа) комплектуется из обучающихся 9-11 классов, проявивших интерес к профессии учителя и психолога, обладающих организаторскими способностями и коммуникабельностью, достаточным уровнем учебной подготовки для дальнейшего получения профессионального педагогического образования.

2.4. Нормативный срок обучения в психолого-педагогическом классе (группе) осуществляется в течение 1 года (до профильный 9 класс) и 2-х лет (профильные 10 и 11 классы).

2.5. Администрация школы обязана ознакомить обучающихся, их родителей или лиц, их заменяющих, со спецификой обучения в психолого-педагогическом классе (группе), содержанием и направлениями его деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в психолого-педагогическом классе (группе).

2.6. Школа несёт ответственность перед обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогической общественностью, государством и учредителем за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качеству обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к психолого-педагогическому профилю.

2.7. Психолого-педагогический класс (группа) открывается при наличии необходимых учебно-методических, материальных условий и соответствующего социального запроса, наличия высококвалифицированного педагогического состава.

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах (группах) осуществляется в ГБОУ «УВК № 16 Г.О.ДОНЕЦК» на основании заявления родителей (законных представителей) об обучении на уровне основного и среднего общего образования в 9–11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах (группах) не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО и СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах (группах) может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса (группы) может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.7. Формирование профильного психолого-педагогического класса (группы) регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления

- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.7. Реализация ООП ООО и СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.8. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах (группах) может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП ООО и СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4.9. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.10. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

4.11. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП ООО и СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.12. Посещение элективных курсов, а также учебной практики для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) является обязательным.

4.13. Учебная практика для обучающихся является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах, таких, как организация образовательных, культурных и досуговых мероприятий, работа в группе продлённого дня, помощь в подготовке классных часов и т. п.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов (групп)

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП ООО и СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО и СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп), организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП ООО и СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся имеют право на:

- неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- выражение личного мнения и сомнения, касающихся содержания обучения и воспитания;
- обеспечение высокого уровня обучения.

6.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно учиться, соблюдать дисциплину и режим;
- посещать спецпредметы, своевременно проходить педпрактику.

6.3. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

6.4. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.5. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом (группой)

7.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом руководителя базовой организации.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель / тьютор, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных психолого-педагогических классах (группах) регламентируются Положением о ведении журнала базовой организации.

8. Документация и отчетность

8.1. Базовая организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе(группе);
- Положение об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс (группу);
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления родителей о выборе программы внеурочной деятельности;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- Положение о портфолио обучающегося;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне основного общего образования и среднего общего образования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио базовой организации.