

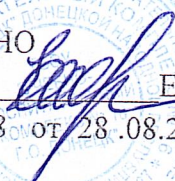
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

283017, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЦУСИМСКАЯ, Д. 18,
тел.: (856)294-22-26, e-mail: donetskuvk16@mail.ru ИНН: 9303029245

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
Протокол от 28.08.2024 года
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Е.Н. Сорокина
Пр.№ 178 от 28.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении воспитателей дошкольных групп

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы детского сада ГБОУ «УВК№16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы по определенным направлениям развития и образования детей дошкольного возраста.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех воспитателей. В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения, специалистов. и т.п.
- 1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ГБДОУ задач, и утверждается приказом директора учебного заведения.
- 1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора ГБОУ по представлению заместителя директора.
- 1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора.
- 1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании», Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также Уставом и локальными правовыми актами ГБОУ, приказами и распоряжениями директора.
- 1.7. Срок действия данного Положения не ограничен.

2. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию содержания и организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Работа участников методического объединения, заключается в поиске современных форм работы, использованию их в дифференцированном обучении и воспитании; применении интегрированного подхода в рамках реализации образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Участники методического объединения

- анализируют результаты образовательного процесса;
- обеспечивают образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планируют оказание конкретной методической помощи воспитателям;
- организуют работу методических семинаров и других форм методической работы;
- принимают решение о подготовке методических рекомендаций в помощь воспитателям;

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- 3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты воспитателей и т.п.;
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- 3.4. Открытые занятия и детско-родительские мероприятия;
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- 3.7. Проведение тематических недель и методических дней;
- 3.8. Взаимопосещение организованной образовательной деятельности;

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором ГБОУ из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором ГБОУ.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в месяц. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя заведующего по УВР.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.
- 4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей.
- 4.6. Контроль деятельности МО осуществляется заместителем директора в соответствии с планами методической работы детского сада.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Положение о методическом объединении.

2. Банк данных о педагогах МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, телефон).
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Задачи МО на текущий учебный год.
5. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы МО на текущий учебный год, план-сетка работы МО на каждый месяц.

6. ПРАВА УЧАСТНИКОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать воспитателей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в дошкольных группах ГБОУ;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией ГБОУ о поощрении участников методического объединения за активное участие в экспериментальной и проектной деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов-дошкольников;
- выдвигать от методического объединения воспитателей для участия в конкурсах «Воспитатель года».