



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №16 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «УВК № 16 Г. ДОНЕЦКА»

283017, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЦУСИМСКАЯ, Д. 18.
тел.: (856)294-22-26, e-mail: donetskuvk16@mail.ru
ОКПО: 58951220, ОГРН: 1229300163927, ИНН: 9303029245, КПП: 930301001

СОГЛАСОВАН
Педагогический совет
МБОУ «УВК № 16 Г. ДОНЕЦКА»
от 15.04.24 № 7

УТВЕРЖДЕН
Приказ МБОУ «УВК № 16 Г.
ДОНЕЦКА»
От 15.04.2024 № 54
Е.Н. Сорокина



Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №
16
ГОРОДА ДОНЕЦКА»
за 2023 года

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №16 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «УВК № 16 Г. ДОНЕЦКА»

283017, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЦУСИМСКАЯ, Д. 18,
тел.: (856)294-22-26, e-mail: donetskuvk16@mail.ru
ОКПО: 58951220, ОГРН: 1229300163927, ИНН: 9303029245, КПП: 930301001

СОГЛАСОВАН Педагогический совет МБОУ «УВК № 16 Г. ДОНЕЦКА» от _____ № _____	УТВЕРЖДЕН Приказ МБОУ «УВК № 16 Г. ДОНЕЦКА» От _____ № _____ _____ Е.Н. Сорокина
--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №
16
ГОРОДА ДОНЕЦКА»
за 2023 года

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 16 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «УВК № 16 Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Сорокина Елена Николаевна
Адрес организации	283017, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЦУСИМСКАЯ, Д. 18
Телефон, факс	(856) 294-22-26
Адрес электронной почты	Donetskuvk16@mail.ru
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
Дата создания	1951
Лицензия	№ Л035-00115-77/00651187 от 12 мая 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0080 от 16 мая 2023

Основным видом деятельности МБОУ «УВК № 16 Г. ДОНЕЦКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «УВК № 16 Г. ДОНЕЦКА» расположен в Калининском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с УВК, 19 процентов – в близлежащем городе Макеевка.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «УВК № 16 Г. ДОНЕЦКА»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство в школе.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей дошкольных групп.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	109
Основная образовательная программа основного общего образования	147
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Воспитанники детского сада	42

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 346.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г № 1028.
 - основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - основная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371
 - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью. (утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.112022 N 1026)

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (без интеллектуальных нарушений). (Приказ МОН ДНР от 24.08.2023г.№143).

ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МБОУ «УВК № 16 Г.ДОНЕЦКА» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить на достаточном уровне: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «УВК № 16 Г.ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях.

ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

В 2023 году социальным педагогом МБОУ «УВК №16 Г. ДОНЕЦКА» были разработаны и проведены профилактические и просветительские занятия: "Опасные сети: безопасность в Интернете", "Нет буллингу".

Проводилась психодиагностика при помощи дистанционных образовательных технологий: Изучение системы межличностных отношений и положения обучающихся в социуме - "Социометрия". А также, проводились индивидуальная консультация для педагога: «Признаки буллинга в классном коллективе».

Были разработаны информационные посты для школьной интернет платформы в социальной сети «VK», раздаточные материалы для родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов: "О кибербезопасности".

В 2023-2024 учебном году были размещены материалы в родительские чаты: «Как сохранить личные данные ребенка?», «Интернет безопасность». Были проведены

консультации с классными руководителями на темы: «Подозрительные материалы», «Как распознать кибербуллинг?»

Также были проведены внеурочные занятия на тему «Как сохранить свои личные данные?», «Интернет безопасность», «Как распознать вербовщика в сети?».

Регулярно проводятся внеурочные занятия, повышающие знания об информационной безопасности, осуществляется мониторинг профилей обучающихся в социальных сетях на предмет подозрительных материалов в рамках защиты детей от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, а также развитие инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики противоправного поведения подростков.

Проблемные вопросы в данном направлении в 2023 году:

- Дистанционное обучение способствует разобщению ученического коллектива, нарушению процесса социализации обучающихся.

Перспективные задачи на следующий 2024 год.

В 2024 году будут разработаны и проведены мероприятия для сплочения классных коллективов в условиях очно-дистанционного (комбинированного) обучения.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- НОДА 6.1. (без нарушения интеллекта) - 2 человека;
- УО РАС 8.3 - 1 человек;
- УО НОДА 6.3.- 1 человек

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 N 1026) – 2 чел.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (без интеллектуальных нарушений). (Приказ МОН ДНР от 24.08.2023г. №143) - 2 чел.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООС целью обеспечения равного доступа к качественному образованию, обучение по АООП ООО обучающихся с ОВЗ организовано на дому на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической консультации, консультативного заключения врача, заявления родителей (законных представителей). С обучающимися с ОВЗ работают педагоги, имеющие специальное образование.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ КОРРЕКЦИОННЫЕ КУРСЫ

- «Психомоторика и развитие деятельности» (1ч), «Основы коммуникации» (1ч) для детей НОДА 6.1. (без нарушения интеллекта). Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга, воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы. Коррекционное воздействие и стимуляция процессов компенсации осуществляются в течение всего времени образования ребенка. Важно подобрать такое оптимальное сочетание коррекции и компенсации, при котором максимально раскрывается потенциал развития разных сторон психической деятельности обучающихся. Развитие моторных навыков имеет важнейшее значение в абилитации обучающихся с НОДА, но, уделяя большое значение их развитию, нужно учитывать необходимость реализации интеллектуального и креативного потенциала. Дети с выраженными двигательными расстройствами нуждаются в психологической поддержке и коррекции.

В программе предусмотрен специальный набор игр и упражнений, направленный на развитие познавательной сферы, набор этюдов, направленный на развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер обучающихся. Таким образом в ходе реализации программы происходит комплексное воздействие на личность ребенка, что создает предпосылки для его лучшей социализации. Занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося на дому, с использованием разнообразного предметного и изобразительного дидактического материала, иллюстрирующего природный и социальный окружающий мир; вербальных и невербальных средств коммуникации и развивающего творческий потенциал ребенка (печатные шаблоны стимульного материала, развивающие пазлы, пластилин, различный природный материал, лоскутки ткани, краски и цветные карандаши, подборка музыкальных произведений, сенсорная коробочка, лего-конструктор).

Коррекционная часть для обучающегося УО РАС 8.3 реализуется через коррекционно-развивающую область, представленную коррекционными курсами: «Формирование коммуникативного поведения» (0,5 ч), «Музыкально-ритмические занятия» (0,5 ч), «Социально-бытовая ориентировка» (0,5 ч), «Развитие познавательной деятельности» (0,5 ч). Цель программы заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся, формирование навыков адекватного поведения.

Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения».

Основные задачи курса: формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми, коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения, активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях, развитие коммуникативных навыков обучающихся, а также формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия».

Основные задачи курса: приобщение детей к различным видам деятельности, связанным с музыкой, развитие их слухового восприятия, двигательной и эмоционально-волевой сфер, психических функций, произносительной стороны речи.

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка».

Основные задачи курса: Формирование у обучающегося системы социально–бытовых знаний для того, чтобы он имел реальные возможности для интеграции в обществе.

Воспитание культуры поведения, личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, элементов трудовой культуры.

Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности».

Основные задачи курса: коррекция и развитие высших психических функций (сенсорно-перцептивной сферы, представлений, внимания, памяти, мышления и других), активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей каждого обучающегося. В процессе реализации программы предусматривается использование педагогом-психологом следующих методов работы по развитию и коррекции эмоциональной сферы аутичных детей: игротерапия (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-упражнения на эмоции и эмоциональный контакт); сенсорная интеграция; арт-терапия (изотерапия, сказкотерапия, куклотерапия); психогимнастика (этюды, мимика, пантомимика); использование наглядных пособий (фотографий, рисунков, схем, графических изображений, символов).

С целью выявления педагогически одаренных школьников и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению в МБОУ «УВК № 16 г. Донецка» с ноября 2022 года начали свою работу профильные психолого-педагогические классы. На основании следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

- Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Рекомендации по оформлению информации о ходе реализации проектов предпрофессионального образования на сайте образовательной организации;
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- Письмо МинПросвещения России от 30.03.2021 № ВБ – 511/08 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности»;
- Письмо Минпросвещения России от 25.01.2022 № АК-118/08 «О направлении материалов. Концепция профильных психолого-педагогических классов»;
- Примерная рабочая программа учебного курса «основы педагогики и психологии» для 10-11 классов общеобразовательных организаций (Одобрена решением ФУМО по общему образованию от 18.03.2022. № 1/22).
-

РАБОТА ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

В ходе проведенной аналитической работы была определена *Традиционная модель* организации деятельности психолого-педагогических классов. В данной модели деятельность организуется за счет объединения всех внутренних ресурсов образовательной организации, алгоритм деятельности соответствует методическим рекомендациям Министерства Просвещения, происходит включение в основную образовательную программу среднего общего образования курсов внеурочной деятельности, отражающих специфику подготовки будущего педагога. При этом УВК остается открытым для социального партнерства и активно взаимодействует с ВУЗами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы.

Таким образом, МБОУ «УВК № 16 г.Донецка» организовано обучение по психолого-педагогическому профилю обучающихся 8-Б и 10-А классов. Разработана нормативно-правовая база МБОУ «УВК № 16 г.Донецка» реализации допрофессиональной педагогической подготовки:

Локальные, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ППК

- ✓ приказ об организации профильных психолого-педагогических классов
- ✓ положение о психолого-педагогическом классе;
- ✓ положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе;
- ✓ положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса;
- ✓ положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы;

- ✓ программы курсов внеурочной деятельности
- ✓ расписание занятий;
- ✓ дорожная карта ППК
- ✓ в рамках деятельности ППК подписали договора о сетевом взаимодействии с ГОУВПО «Донецкий национальный университет» и ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж»;
- ✓ создан аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» [МБОУ "УВК № 16 г.Донецка" "Профильный класс"](#).

С 01.09.2023 года функционируют ППК с 8 по 11 классы. В начале учебного года поставлена цель познакомить обучающихся психолого-педагогического класса с работой педагога и психолога в школе, рассказать о личности педагога и психолога, познания своих личностных качеств для выбора будущей профессии.

Внеурочная деятельность в выбранных классах проводится по следующим курсам:

8 - 9 кл – «Профессия учитель» и «Психология личности»;

10-11 кл. – «Профессия – учитель», «Основы психологии» и «Индивидуальный проект»;

В рамках сетевого взаимодействия были заключены договора с Донецким педагогическим колледжем, который проводил курс «Школа вожатского мастерства» и «Школа будущего педагога», а также с Донецким национальным университетом – «Школа лидерства» и «Педагогика-наука и искусство». Занятия проходили в дистанционном режиме онлайн с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ): специализированные презентации, аудио- и видео- форматы, интерактивные дискуссии, пробы, диагностические процедуры.

Результатом деятельности профильных классов стали 4 проектные работы обучающихся (Коржук Д. «Современность технологии саморазвития М. Монтессори», Неклюдов А. «Паралимпийское движение», Бракович М. «Дети и гаджеты» и Дейнеко Д.). Выполнение проектных работ тематика которых направлена, не столько на выявление предметных результатов, сколько на интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), развитию информационной компетентности. Остальные обучающиеся продолжают свою работу над выбранными проектами.

Команда УВК № 16 приняла участие во Всероссийском юношеский педагогическом форуме – 2023 (октябрь 2023) на базе ВДЦ «Орленок» в рамках года педагога и наставника. Ребята в творческих встречах с экспертами в сфере науки и образования и применяли полученные знания на профессиональных пробах в «Педагогической мастерской», где смогли попробовать себя в роли учителя. Ребята проводили уроки под руководством наставников, разрабатывали проекты «Школы, в которой я хочу работать», играли в спектакле, участвовали в открытых дискуссиях и мастер-классах, встречались с известными педагогами и спортсменами. Также 22 октября 2023г прошел фестиваль обучающихся и их наставников с целью обсуждения эффективных практик организации деятельности профильных психолого-

педагогических классов, где приняла участие педагог-психолог Хафизова Елена Ивановна.

В рамках проведения Года педагога и наставника 25 октября 2023 года ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» проводил в дистанционном формате юношеский педагогический форум для учащихся психолого-педагогических классов и студентов образовательных организаций высшего (педагогического) образования с целью формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирования учащихся и студентов в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности. В программу форума включены вопросы эволюции школьного образования, критического, стратегического и проектного мышления, softskills учителя будущего, уровни цифровой и функциональной грамотности и другие. Завершится работа форума стартом веб-марафона «Нет лучшей дороги – идти в педагоги!». Победителями и призерами стали Осичкина В. (1 м.) и Коржук Д. (2 м.). В апреле 2023 года обучающиеся УВК стали участниками олимпиады по педагогике, организованной ФГБОУ ВО «ДонГУ» и награждены сертификатами – Шпорт О., Бабий А.

Всероссийские проекты «Билет в будущее», «Каникулярные профориентационные школы». Всероссийский проект «Каникулярные профориентационные школы» является частью федерального проекта «Успех каждого ребёнка», входящего в национальный проект «Образование». Цель профориентационных школ – ранняя профориентация и самоопределение конкретной категории обучающихся через реализацию каникулярных профориентационных школ, включающую в себя поддержку лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в период осенних каникул. Наша школа выбрала такие направления курсов - *«Экологический мониторинг. Охрана окружающей среды», «Современная журналистика», «Интеллектуальные производственные технологии и робототехника. Промышленная робототехника», «Культурно-познавательный туризм», «Профессиональный спортсмен», «Театриум. Театральный менеджмент. Помощник режиссера (ПР)».*

Сейчас дополнили свою работу в проектах занятия классных руководителей по программам «Профориентация «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном».

Обучающиеся ППК имеют возможность попробовать себя в роли учителя начальных классов, учителя предметника, классного руководителя, секретаря и т.д. (профпробы «День самоуправления»). Использование метода профессиональных проб помогает приобрести опыт в той деятельности, которую выбрали на основе склонности к какому-либо школьному предмету. Профпроба обеспечивает повышение ценности предметных знаний и решение вопроса получения соответствующего профессионального образования.

Проанализировав организацию работы профильных психолого-педагогических классов, стоит отметить, что вся запланированная деятельность была выполнена. Задачи на следующий год:

1. Расширение сотрудничества с Донецким педагогическим колледжем в рамках сетевого взаимодействия в форме интерактивной деятельности обучающихся.
2. Проведение профессиональных проб на базе МБОУ «УВК № 16 г. Донецка».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «УВК № 16 Г. Донецка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Волонтеры Победы "»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан школьный отряд Всероссийского движения «Волонтеры Победы» Обучающиеся, участники, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 24.01.2023). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 9-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Блажевская Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зеленая школа» и «Благо Твори». В рамках проекта «Зеленая школа» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Благо Твори» активисты РДДМ получили поездку в г.Москва на ВДНХ на выставку –форум «Россия»

ИТОГИ МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МБОУ «УВК № 16 Г.Донецка» был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 36 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Весомые достижения педагогов представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс «Педагог года» Номинации 1.«Классный руководитель» 2.«Педагог-психолог» 3«Воспитатель года»	Учитель истории Волошинова А.В. Педагог –психолог Клевцова Ю.В. Воспитатель Хмель В.В.	1.Диплом 3 место 2.В 10 лучших педагогов-психологов 3.В 20 лучших воспитателей
Публикация в сборнике методических разработок «Моя Отчизна»	Учитель истории Волошинова А.В.	Сертификат
Проведение онлайн –лекций в рамках Всероссийской военно-патриотической просветительской акции «Знание Герои»	Учитель истории Волошинова А.В.	Сертификат
Активное участие в Фестивале педагогического мастерства «Порт-Петровские уроки: Луганск, Донецк, Махачкала» г. Махачкала. Проведение мастер-классов для молодых учителей в онлайн трансляции Активное участие в V Всероссийской тьюторской научно- практической конференции г. Геленджик	Директор МБОУ«УВК № 16 г.Донецка» Сорокина Е.Н., Заместитель директора Блажевская Т.А., Воспитатель Хмель В.В.	Багодарность Благодарность

Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель года-2023»	Заместитель директора Колчина Н.В.	Сертификаты
VI Всероссийский конкурс методических разработок «Школа-территория здоровья»	Воспитатели д/у(Харченко Н.В., Никифорчук В.И., Оверченко М.А., Хлебник О.А., Лобашова Н.В.) Михайлина Л.А.	Диплом 1 степени

В 2023 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «УВК№16 г. Донецка» для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
10. 09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 45 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог

апрель, ноябрь 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9-11-х классов. Приняли участие в диагностике 93% обучающихся 9-11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
апрель, ноябрь 2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

- разработаны рабочие программы профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и введены в учебный план в раздел Внеурочная деятельность.

В период 2023 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

РАБОТА СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

В апреле 2023года в МБОУ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся МБОУ приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования
- Музыкальная викторина в Международный день музыки
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца.
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот».
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»

- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки
- Акция "Спасибо педагогу"
- Выставка работ "Мой спутник"
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Солдатский паток»
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция "Наследники Победы".

РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «ОРЛЯТА РОССИИ»

В 2023 году 3 класс стал пилотным классом по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ОТРЯДА «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»

Школьный отряд «Волонтеры Победы» МБОУ «УВК № 16 г. Донецка» был создан в сентябре 2023 г. под руководством учителя истории Волошиновой А.В. Отряд состоит из 20 обучающихся 9-11 классов.

Целью школьного отряда является вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне и патриотическому воспитанию обучающихся.

Для освещения работы школьного отряда «Волонтеры Победы» была создана группа в социальной сети «ВКонтакте», которая стала главным средством распространения полезной информации патриотического характера.

В 2023 – 2024 учебном году школьным отрядом был проведен ряд мероприятий:

27 октября 2023 г. ребятами была проведена интеллектуальная игра "РИСК: путешествуем по России". Обучающиеся 10-го и 11-го классов совершили увлекательное путешествие по истории России, проверив свои знания.

1 ноября 2023 года учителями истории Волошиновым В.В. и Волошиновой А.В. была проведена презентация раздела музейной комнаты "Школьные года чудесные" для участников школьного отряда "Волонтеры Победы". Ребята узнали историю школы, познакомились с музейными экспонатами раздела, изучили школьные альбомы с фотографиями. В итоге сегодняшней встречи родилась идея продолжить традицию школы - создание альбомов воспоминаний.

5 декабря 2023 г. во Всероссийский День волонтера самые активные члены школьного отряда были отмечены благодарностями на школьной линейке.

В преддверии Дня Героев Отечества 7 декабря ребята посетили ветеранов Великой Отечественной войны: Гагару Валентину Климентьевну, Конищеву Нину Егоровну, Брешкова Василия Макаровича, а так же 8 декабря провели акцию "Герои Отечества", вручили жителям Калининского района листовки в виде писем-треугольников с информацией о Владычанском Антоне Станиславовиче, Герое Великой Отечественной войны, в честь которого названа улица в нашем районе. Накануне Нового года мы со школьным отрядом "Волонтеров Победы" подвели итоги работы за прошедший 2023 г. Так же познакомились с историей празднования Нового года во время Великой отечественной войны на фронте и в тылу, ребята поделились собственными семейными традициями празднования. Вместе мы нарядили свою елку Победы!

В памятные дни, посвященный снятию блокады Ленинграда, Коржук Дарина и Волошинова А.В. приняли участие во Всероссийской интеллектуальной игре «Январский гром».

27 января 2024 г. специалисты библиотеки имени Н.К. Крупской Хома Наталья и Билера Екатерина, совместно с активистом регионального отделения "Волонтеры Победы" Радченко Ильей, провели для обучающихся нашей школы Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб". Ребята узнали о трагических страницах из жизни блокадного города, его главных символах, посмотрели видеоматериалы о воспоминаниях и мужестве жителей города-героя. Особенно запомнилось воспоминания ветерана Великой Отечественной войны, жительницы блокадного Ленинграда — Амосовой Раисы Михайловны.

Активисты школьного отряда Волонтеров Победы 8 февраля 2024 г. провели для обучающихся 9-Б класса Урок памяти "Сталинградская битва", приуроченный ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Учащиеся познакомились с историей Сталинградского сражения, доблестью солдат-красноармейцев и местных жителей города, мужественно стоявших на его защите! В конце урока ребята приняли участие в интеллектуальной викторине, проверив полученные знания о самой кровопролитной битве Великой Отечественной войны.

Ко Дню защитника Отечества наш отряд провел Всероссийский урок мужества "День Защитника Отечества". Команда волонтеров познакомила обучающихся школы с историей праздника 23 февраля. Была проведена викторина, где обучающиеся 10 и 11 классов смогли показать свои знания по истории событий, оружия, наград периода Великой Отечественной войны. Мероприятие прошло динамично, многие для себя открыли новые страницы истории.

В марте 2024 г. со 100-летним юбилеем волонтеры школьного отряда поздравили ветерана Великой Отечественной войны Брешкова Василия Макаровича.

4 апреля 2024 г. команда волонтеров приняла активное участие во Всероссийской исторической игре «1 418», посвященной событиям Великой Отечественной войны.

Считаю работу школьного отряда «Волонтеры Победы» за отчетный период удовлетворительной.

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ «ЭТО НАШЕЙ ИСТОРИИ СТРОКИ»

Школьная Музейная Комната «Это нашей истории строки» была создана в августе 2023года.

Цель деятельности музейной комнаты: формирование гармонически развитой творческой личности, патриота своей страны, своей малой родины.

Направления деятельности музея:

- выявление, отбор и подготовка предметов музейного значения;
- поисковая и научно-исследовательская работа;
- экскурсионно-просветительская работа;
- учебно-воспитательная работа;
- экспозиционная работа.

Музейная комната школы насчитывает **315 экспонатов**, объединённых тремя тематическими разделами, каждый из которых представлен действующими экспозициями:

1. «История Калининского района. Как все начиналось»

В этом разделе представлены материалы, отражающие историю возникновения и развития Калининского района г. Донецка. История района – это его жители, значимые поселенческие события. Материалы экспозиции отражают историю малой родины, становление района, формирование его уклада и традиций.

2. «Войны священные страницы навеки в памяти народной»

В данном разделе собран материал об участниках военных действий, тружениках тыла, вдовах, детях войны.

Военные фотографии, воспоминания ветеранов, письма с фронта, послевоенные письма однополчан, письма «Красных следопытов», награды – всё это передано в дар музею жителями района.

3. «Школьные годы чудесные»

В этом разделе собран уникальный материал по истории школы. Яркими сюжетами данной экспозиции являются биографические данные о первых директорах и педагогах, воспоминания выпускников разных лет о самых ярких школьных событиях. Через фотоальбомы и иллюстрированные альбомы легко проследить за школьной и спортивной жизнью образовательного учреждения с момента его основания. Уникальные экспонаты дополняют интересную историю школы.

В данный момент готовится следующая музейная документация:

1. Книга учета основного фонда;
2. Книга учета посетителей музея;
3. Книга выдачи экспонатов;
4. Книга отзывов.
5. Годовой план работы на 2023-2024 уч. г.
7. Положение о музейной комнате, Совете музейной комнаты, активе музейной комнаты

Музейная комната работает как самоуправленческая организация, имеющая свой актив музейной комнаты, в состав которого входят обучающиеся 8-11 классов. Совет музейной комнаты организует экскурсии и беседы в музейной комнате, проведение тематических классных часов и тематических бесед патриотической направленности. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в

соответствии с рабочей программой воспитания. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-собираательная, организационно-массовая.

Музейная комната проводит проект «Бабушкин сундучок» по ежемесячному сбору экспонатов. Собираательная работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музейной комнаты. Большую помощь в этом направлении оказывают учителя школы и обучающиеся. В декабре 2023г. были собраны уникальные новогодние игрушки и поздравительные открытки советского периода. Итогом проекта января-февраля 2024г. было создание стенда и альбома «Служивый люд: он был, он есть, он будет». Данный стенд был частью фотозоны к 23 февраля. На март-апрель запланирован сбор фото и информации о дедах и бабушках в годы Великой Отечественной войны «Живи и помни». Для активизации работы по сохранению истории родного края в рамках мероприятий ШМК по Году семьи запланировано создание в детском саду филиала проекта «Бабушкин сундучок».

За истекший период мы участвовали:

- создано сообщество ШМК в ВК;
- во Всероссийском проекте «Музейный час»;
- в виртуальной экскурсии в музей «Эрмитаж»;
- в муниципальном этапе городского смотра-конкурса виртуальных музейных экспозиций. посвященных 80-летию освобождения Донбасса;
- работает рубрика «Сквозь времена», где происходит ознакомление с экспонатами музейной комнаты;
- экскурсиями охвачены обучающиеся 4-11 классов. запланировано охватить воспитанников детского сада и обучающихся начальной школы;
- работает рубрика «Православные праздники»;
- приняли участие в международной акции «Музейное селфи»;
- проведены музейные уроки к 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады и «У войны не женское лицо»;
- работает рубрика Terra incognita

Достигнуты результаты:

1. Расширены мероприятия для обучающихся;
2. Сохранены и пополнены фонды музейной комнаты;

3. Созданы условия для развития творческих способностей обучающихся;
4. Написание обучающимися исследовательских работ;
5. Укрепление деятельности музейной комнаты с учебным процессом в школе и военно-патриотическим воспитанием.

В планах расширение исследовательской работы с участием в различных конкурсах.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «АТЛЕТ»

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «АТЛЕТ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- флорбол – 1 группа;
- легкая атлетика – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 50 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Олимпийская неделя» «Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	12.09.2023 12:30	Обучающиеся 3–4-х классов, 12 человек, 2 команды

2	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиге «Кэс-Баскет» Муниципальный этап		16.02.2024	Обучающие 10-11 классов, девушки, 5х5 1 команда
3	«Веселые старты» «А ну-ка мальчики» школьный этап	Спортивный зал	21.02.2024 12:00	26 человек, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов школьный этап	Спортивный зал	20.03.2024 13:00	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек
5	Соревнования по флорболу. «Кубок Черного моря». Анапа. Региональный этап. 3 место.	Спортивный зал	28-30 октября 2023	Обучающиеся 6-7-8 классы
6	Соревнования по флорболу. «Кубок Волгоградской области» Волгоград.	Спортивный зал	22-23 апреля 2023	Обучающиеся 6-7-8 классы
7	Соревнования по флорболу. «St. Petersburg Open»	Спортивный зал	7-9 июня 2023	Обучающиеся 6-7-8 классы

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ «ПЕРВЫЕ РОЛИ»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Первые роли"». Разработана программа. Руководитель театральной студии –учитель русского языка и литературы Политенко А.А.. Составлены план и график проведения

занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Первые роли"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ

МБОУ «УВК № 16 Г.ДОНЕЦКА » в течение 2023 года продолжала профилактику по борьбе с коронавирусом. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, школа:

- средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов,;
- разместила на сайте МБОУ «УВК № 16 Г.ДОНЕЦКА» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

Цель деятельности детского сада на базе МБОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических

и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Плановый режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов, 12 часов (дежурная группа). Режим работы дежурной группы — с 07:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность в ДОО включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДОО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДОО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДОО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДОО

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДОО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДОО), разработанную на основе ФОП ДОО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДОО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС (развивающая предметно-пространственная среда) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа дошкольного образования «Растим личность»/Авт.-сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Котова Л.Н., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Кобзарь О.В., Михайлюк С.И. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста /Авт.-сост. Савченко М.В., Сипачева Е.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Программа по художественно-эстетическому развитию «Акварелька» для детей 4-5 лет (под ред. Белясова И.Л., Фитисова И.В.). – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2016

Донбасс – мой край родной: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста /сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	4

	Средняя	1	9
	Старшая	1	11
	Подготовительная	2	18
Итого		5	42

Процесс воспитания в МБОУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников УВК) и детей;
- уважение к личности ребенка.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общадаовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

Важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника).

На уровне детского сада не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В детском саду работает педагог дополнительного образования Киричек М.Н. Ею организована работа изостудии «Юные волшебники».

Дополнительная образовательная программа художественной направленности способствует формированию творческого воображения, эстетическому развитию детей, воспитанию гармоничной личности. Главной составляющей программы является практическая творческая изобразительная деятельность детей, что дает им возможность участвовать в творческом процессе создания прекрасного.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы-будущие защитники» (к 23 февраля), акция «В детский сад вместе с папой»— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны (30.11.2023г Тематический день «День Государственного герба РФ», Всероссийская акция «Мы граждане России»).

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 проходили мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, был проведен праздник «В гостях у воспитателя...»

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года». Победителем муниципального этапа стала Хмель Виктория Владимировна.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- ярмарки.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2023 года система управления дошкольными группами позволяла учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Но детском саду учебно-методическое обеспечение требует улучшения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо пополнить оснащение методического кабинета дидактическим материалом для реализации образовательных программ. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы детского сада. Материально-технические условия в дошкольных группах обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья дошкольников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	310
	– начальная школа	88
	– основная школа	176
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	4

	– в средней школе	5
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	19	100	15	79	7	37	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	23	72	13	41	0	0	0	0	0	0
4	37	37	100	25	68	15	41	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	63	72	35	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2022-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13 процентов (в 2022-м – 27%)

.Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	хся			Всего								Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	29	29	100	19	66	10	34	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	27	61	14	32	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	9	31	5	17	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	15	45	5	15	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	25	61	6	15	0	0	0	0	0	0
Итого	176	176	100	95	53	40	23	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 21%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них и/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	15	63	7	29	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	15	67	5	22	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	30	65	12	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 16 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 25%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023

В 2023 году обучающиеся 11 классов могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «УВК № 16 Г.ДОНЕЦКА» из 23 обучающихся 22 выбрали сдавать ГИА в форме промежуточной итоговой аттестации и 1 обучающийся-в форме ЕГЭ.

Обучающиеся 9 классов сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации согласно Порядку проведения ГИА-9.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	41	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	23

ГИА В 9-Х КЛАССАХ

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «УВК № 16 Г.ДОНЕЦКА». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников. Свидетельство о получении основного общего образования получил 1 обучающийся, что составило 2 процента.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45	100	43	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	13,3	5	11,6	4	9,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	51,1	19	44,1	25	60,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	100	43	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Двадцать два обучающихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации и один – в форме ЕГЭ (Турчин И.В.: русский язык, математика(п.), информатика).

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом набрав 72 балла.

Согласно результатам ГИА успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость

Русский язык	1	100	80	100
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	1	100	72	100
Химия	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-
Информатика	1	100	83	100
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	1	3	2	5

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Вакула Валерия Геннадиевна	11 «А»	Фарбер Елена Анатольевна
2	Горпиченко Светлана Романовна	11 «А»	Фарбер Елена Анатольевна
3	Косяк Даниил Дмитриевич	11 «А»	Фарбер Елена Анатольевна
4	Титов Дмитрий Юрьевич	11 «А»	Фарбер Елена Анатольевна
5	Турчин Иван Владимирович	11 «А»	Фарбер Елена Анатольевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (10%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (22%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 15 процентов обучающихся, по математике – 19 процентов, по биологии – 7 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

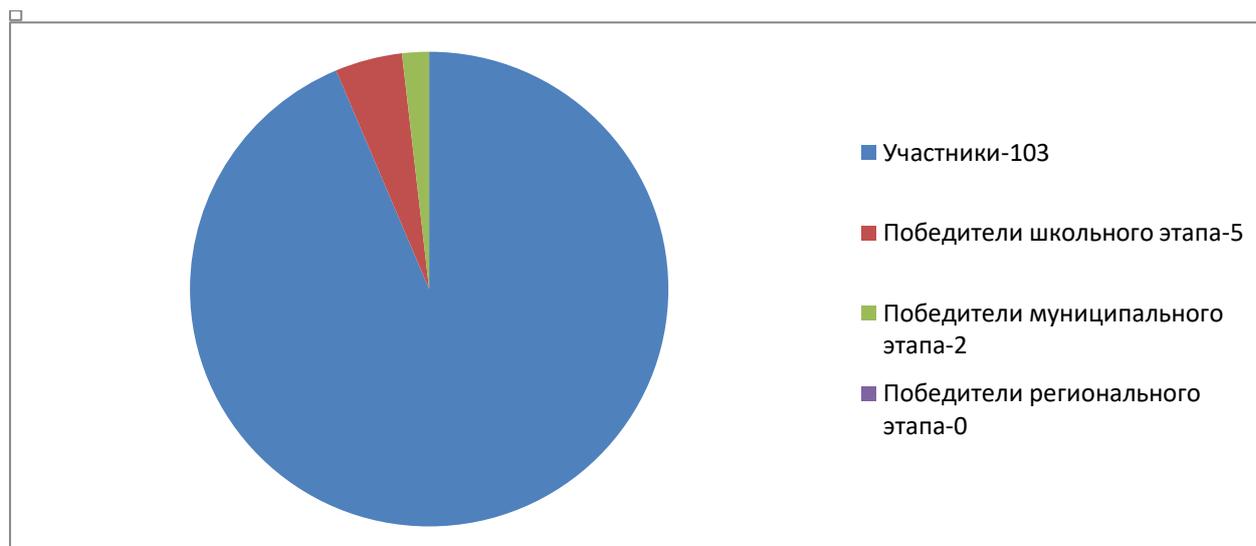
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 59 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стабильны.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021									0
2022	42	26	1 (другое - Выехали за пределы ДНР)	15	28	27	1 (другое- Выехали за пределы ДНР - Польша)		

2023	42	28	1	9+ 3 (другое) <input type="checkbox"/> МОУ "Вечерняя школа №1 г. Тореза"; <input type="checkbox"/> 9 класс окончил по программе СИПР; Выезд в Литву	2 3	18	3	др уг ое (2 - В ые зд в Ге рм ан и ю	0
------	----	----	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----	---	-----------------------------------------------------------------------------	---

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагогов.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в

совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, и 5 процентов педагогов дошкольных групп нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24913 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17929 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использовании

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17929	17200
2	Педагогическая	572	90
3	Художественная	6412	1300
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	100	20
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека реализует проект «Школьная библиотека: счастливое место для развития воображения и творчества».

№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание	Организатор	Дата проведения	Категория участников, их количество
1	Конкурс-	Читаем	Библиотекарь(Сёмина	27.09.23	Уч-ся

	викторина «Угадай персонажа»	выдержки из текста произведений школьной программы	В.Н.), преподаватель русск. Литературы(Политенко А.П.)		9-11 классов
2	Викторина «Лучшие из лучших»	Анализ программной лит-ры , лит.героев	Библиотекарь(Сёмина В.Н.)Преп.русск.лит.(Кудряшева Т.В.)	05.10.23	Уч-ся 6-8 классов
3	Библиотечный классный час «По страницам сказок»	Анализ «Кто такая Баба-Яга?»	Библиотекарь (Сёмина В.Н.)	18.10.23	Уч-ся 4-5 классов
4	Разработка фото-зоны «Рядом с вечным»	Анализ программной литературы(по уч.плану)	Библиотекарь(Сёмина В.Н.) Препод. Информатики (Орехова А.Н.)	09.10.23	Уч-ся 8-10 классов
5	Органи-зация рекламного стенда	«Школьная библиотека: счастливое место».	Библиотекарь (Сёмина В.Н.) Советник.директора (Бривко Е.)	12.10.23	Уч-ся школы
6	Онлайн посты для родителей и уч-ся	Хетштеги -о пользе книги -бережное отношение к книге -книга лучше гаджета	Библиотекарь(Сёмина В.Н.) Советник.дир (Бривко Е.)уч-ся школы	22.10.23	Уч-ся школы 1-11кл. и родители уч-ся
7	Книжный Айболит	Мелкий ремонт книг	Библиотекарь(Сёмина В.Н.) Кл. преподаватели 4-5 кл.	27.10.23	Уч-ся 4-5кл.
8	Странички любимых книг	Изготовление Закладок для книг	Библиотекарь(Сёмина В.Н.) Кл. рук.младшей школы	20.11.23	Уч-ся 2-4 Классов
9	Участие в акции "Мой Суперпапа"	видео поздравления ,	Кл. рук.младшей школы Колчина Н.В. Библиотекарь Сёмина В.Н.	22.11.2023	4 -5 классы

		стихотворени я			
1 0	Акция «На страницах любимых книг»	Фотозона «Рядом с вечным», Библиотечны й классный час "История народного фольклора", Интерактивна я	Советник.дир (Бривко Е.) Библиотекарь Сёмина В.Н. уч-ся школы		4-11 классы
1 1	стихотворение и история герба России	Чтение стихотворени й, презентация Герб России	Кл.руководители библиотекарь	30.11.20 23	4-11 классы
1 2	3 декабря - День Неизвестного солдата	библиотечны й классный час, чтение стихов	Кл. руководители Фарбер Е.А. Блажевская Т.А. Библиотекарь Сёмина В.Н.	01.12.20 23	5-6 класс
1 3	«Как встречают Новый год в разных странах». Библиотечный урок	Лекция - беседа «Что такое новый год?» стихи и рассказы о празднике	Библиотекарь Сёмина В.Н.	16.01.20 24 17.01.20 14	5-6-7 классы
1 4	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Литературная гостиная «Лента памяти», стихотворени е Юрия Воронова "	Библиотекарь Сёмина В.Н. Советник.дир (Бривко Е.Ю.)	26.01.20 24	7-8-9 классы
1 5	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко- фашистских	Обсуждение книги Ю.Бондарева «Горячий снег»	Библиотекарь Сёмина В.Н. Советник.дир (Бривко Е.Ю.) Преп.русс.лит.Кудряшева Т.В.	01.02.20 24	10-11 классы

	войск в Сталинградской битве				
1 6	21 февраля - Международный день родного языка	"Лица Дружбы" облако слов на тему "Дружба"; "Литературная гостиная" под руководством учителя русского языка и литературы Матвеевой Р.А.	Учитель русского языка и литературы Матвеева Р.А. Библиотекарь Сёмина В.Н.	21.02.20 24	8 классы
1 7	8 марта - международный женский день	Видео поздравление, стихи о маме. Фотовыставка "Моя мама лучше всех", изготовление открыток, фотозона	Библиотекарь Сёмина В.Н. Советник. дир Бривко Е.Ю.	07.03.20 24	Уч.-ся школы
1 8	«Души прекрасные порывы». Ко Всемирному дню поэзии.	Стихи. Декламирование и разбор. Библиотечный урок для 7 классов	Библиотекарь Сёмина В.Н. Учитель русского языка и литературы Матвеева Р.А.	12.03.20 24	7 классы
1 9	Книга и ее создатели. К Международному дню	Лекция об авторах детских книг	Библиотекарь Сёмина В.Н.	09.04.20 24	4-5 классы

	детской книги				
--	---------------	--	--	--	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОСНОВНОГО ЗДАНИЯ ШКОЛЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- класс физики;
- класс химии и биологии;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания расположен спортивный зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

10% кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ЗДАНИЯ ДЕТСКОГО САДА

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога-1;
- музыкальный зал — 1;
- изостудия-1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям.

Организованная в дошкольных группах предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод. Материально-технические условия в дошкольных группах удовлетворительные и обеспечивают безопасность воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО. Административно-хозяйственная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством, и направлена на улучшение материально-технической базы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188(60%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33(88%)
– с высшей		27 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (9%)
– больше 30 лет		25 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(100%)
Численность (удельный вес) педагогическихкоторые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

В этом документе пронумеровано и
проиндексировано
51 (методич. опш)) лист
включая первый

Директор МБОУ «УВК № 16 г. Донецка»
Е.Н. Сорокина

